

## Аннотации программ внеурочной деятельности 1- 4 классов

Название программы	Направленность	Возраст обучающихся	Аннотация
Занимательная математика	Обще-интеллектуальное	7 – 11 лет (1 – 4 классы)	<p>Основная <b>цель</b> курса: развивать математический образ мышления учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Данный курс позволит ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет учащимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету.</p>
Занимательный русский язык	Обще-интеллектуальное	7 – 11 лет (1 – 4 классы)	<p>Основная <b>цель</b> курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников.</p> <p>Ещё одним ценностным ориентиром программы является направленность обучения на <b>формирование</b></p>

			<p><b>коммуникативной компетенции учащихся</b> — развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также первоначальных навыков грамотного письма.</p>
<p><b>Разговоры о важном</b></p>	<p>Социальное</p>	<p>7 – 11 лет (1 – 4 классы)</p>	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p><b>Художественное творчество: станем волшебниками</b></p>	<p>Общекультурное</p>	<p>7 – 11 лет (1 – 4 классы)</p>	<p><b>Целью</b> данного курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;</li> <li>▪ формировать прикладные умения и навыки;</li> <li>▪ воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.</li> </ul> <p>Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.</p> <p>Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку</p>

			<p>широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>
<p><b>Давайте поиграем в английский</b></p>	<p>Духовно - нравственное</p>	<p>7 – 11 лет (1 – 4 классы)</p>	<p><b>Цель программы</b> - развитие ребёнка как личности, развитие творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно - преобразующего характера познавательной деятельности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой работе, развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.</p> <p>Для стимулирования интереса к предмету "английский язык" выбрана игровая технология.</p> <p>Игровая деятельность, широко представленная в обучении, способствует возникновению внутреннего, коммуникативно - познавательного мотива у каждого ребенка, побуждает его к участию в деятельности на уроке, одновременно развивает самого ребенка и питает интерес к предмету "иностранному языку".</p>
<p><b>Основы танцевального искусства</b></p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>7 – 11 лет (1 – 4 классы)</p>	<p><b>Цель программы:</b> формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Посредством знакомства обучающихся с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела, вырабатывают правильную осанку, развивают ловкость, пластику и координацию движения.</p> <p>Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического, народного танца, что способствует развитию</p>

			<p>танцевальности учащихся. Теоретические сведения по музыкальной грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над движениями.</p> <p>Классический танец воспитывает строгий вкус, чувство меры, благородную, сдержанную манеру исполнения.</p> <p>Народный танец является одним из средств выражения самобытности народа, его духа, характера, традиций.</p>
--	--	--	--