

Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» города Великий Новгород

Принято педагогическим
советом
МАОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждено
Директор МАОУ «Гимназия № 2»
О.В. Симбирская
Приказ от «28» 08 2024 года № 114-д0



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Великий Новгород
2024 год

I. Общие положения

1. Нормативно-правовые документы

В основу деятельности МАОУ «Гимназия № 2» (далее - Гимназия) по развитию системы дополнительного образования легли следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196» от 30.09.2020 № 533;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Положение «Об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденное постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629;
- Устав МАОУ «Гимназия № 2»,
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

2. Сведения о МАОУ «Гимназия № 2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия располагается в трех зданиях: ул. Новолучанская д. 17, ул. Великолукская д. 17. Данные здания находятся в историческом центре Великого Новгорода, в близкой доступности находятся остановки общественного транспорта, соединяющие центр со всеми микрорайонами города, что создает условия использования городских ресурсов: музеи, выставки, историко-культурные достопримечательности, культурные и спортивные организации.

Гимназия № 2 берет свое начало с образования первых в городе классов углубленного изучения физики и математики в средней школе № 1 г. Новгорода, основанной в 1964 году.

Зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» в 1993 году. В июле 2009 года было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Великий Новгород путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2». В июле 2012 года МАОУ «Гимназия № 2» прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. В октябре 2014 года МАОУ «Гимназия № 2» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Контингент учащихся ежегодно составляет около 1160 человек (48 классов). В старшей школе на профильном уровне изучаются обществознание, история, экономика, право, математика, информатика, физика. В трех зданиях, где располагается гимназия, имеются компьютерные классы, 3 спортивных зала, 2 столовых, 2 современные библиотеки, мастерские, создана wifi зона. Функционирует гимназический сайт.

3. Цели и задачи деятельности гимназии в дополнительном образовании

Система дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное его предназначение, цель - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, условий образовательного процесса в гимназии, особенностей ее социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

4. Организация процесса дополнительного образования

Организация учебного процесса в дополнительном образовании, виды занятий, формы контроля и аттестации регламентируются Положением о дополнительном образовании гимназии.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования гимназии осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Формой организации деятельности в дополнительном образовании является объединение дополнительного образования.

Формы проведения занятий в объединениях дополнительного образования, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеразвивающих программ, правил и норм СанПиН. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования нормативов СанПиН. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня после динамической паузы.

Основной формой обучения в дополнительном образовании является очная форма с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

II. Концептуальные основы деятельности гимназии по проблемам дополнительного образования

При организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Таким образом, дополнительное образование в общеобразовательном учреждении является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у учащихся целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

Цель - эффективное развитие системы дополнительного образования гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Задачи:

1. провести рекламные мероприятия по привлечению детей в объединения дополнительного образования и обеспечить наибольший охват учащихся дополнительным образованием;
2. расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет открытия новых объединений;
3. обеспечить доступность дополнительного образования для детей за счет формирования объединений как на платной, так и на бюджетной основе;
4. разработать новые дополнительные общеразвивающие программы, в том числе краткосрочные и в рамках создания новых мест дополнительного образования, обновить уже имеющиеся программы в реестре на портале персонифицированного дополнительного образования детей;
5. продолжать работу по выдаче сертификатов дополнительного образования учащимся гимназии и их зачисление на обучение через реестр персонифицированного дополнительного образования.

III. Содержание дополнительного образования

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования базируется на программно-методическом обеспечении деятельности.

В 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направлениям:

- естественнонаучной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой,
- технической.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Для осуществления деятельности по дополнительному образованию используются дополнительные общеразвивающие программы: 5 - на бюджетной основе и 18 - на внебюджетной основе.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемый для реализации в 2024-2025 учебном году, приведен в следующей таблице:

на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Развитие речи»)	Дошкольники	1 год	1/32
2	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Звуковая мозаика»)	Дошкольники	1 год	1/16
3	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Развивайка»)	Дошкольники	1 год	1/16
4	«Школа социализации»	9-11	1 год	2/68
5	«Речевое развитие школьников»	4	1 год	2/68
6	«Основы редактирования»	9	1 год	2/68
7	«Письменная речь как речевая деятельность»	11	1 год	2/68
Естественнонаучная направленность				
8	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)	Дошкольники	1 год	1/32

9	«Занимательная математика»	4	1 год	2/68
10	«За страницами учебника математики»	9	1 год	2/68
11	«От простого к сложному. Совершенствование математических знаний»	11	1 год	2/68
Художественная направленность				
12	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Ритмика»)	Дошкольники	1 год	1/16
13	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Музыка»)	Дошкольники	1 год	1/16
14	«Основы танцевального искусства»	1-4	1 год	2/68
15	«В мире красок»	1-4	1 год	2/68
Техническая направленность				
16	«Дорога в будущее»	9-11	1 год	2/68
17	«Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся»	9-11	1 год	2/68
Физкультурно-спортивная направленность				
18	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Физкультура»)	Дошкольники	1 год	1/16

на бюджетной основе

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Основы экскурсионного дела»	5-11	1 год	3/108
Художественная направленность				
2	«Основы танцевального искусства»	1-4	4 года	2/68
3	«Хореографический ансамбль «СТИНТ»	5-11	7 лет	6/126
4	«Вокально-творческое развитие школьников»	1-4	4 года	2/68
Техническая направленность				
5	«Изобретая будущее»	5-11	1 год	2/72

В рамках создания новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» работает кабинет информатики, оснащенный оборудованием для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Изобретая будущее».

Распределение объединений дополнительного образования по годам обучения регламентируется учебным планом (бюджет/внебюджет) на 2024-2025 учебный год.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 1).

Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия могут проводиться в виде аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, экскурсий, концертов, выставок и др.

Формы контроля соответствуют содержанию конкретной дополнительной общеразвивающей программы и могут быть разнообразными: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, зачетное прослушивание, учебный форум, семинар, круглый стол, дискуссия, флеш-моб, защита творческих работ и проектов, выставка, конференция, олимпиада, конкурс, викторина, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Кадровое обеспечение деятельности в дополнительном образовании гимназии

Педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы, являются учителя гимназии. В этом учебном году это 21 человек. Все они имеют высшее профессиональное образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование

С 2018 года гимназия участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Великом Новгороде (ПФДО), что является частью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

IV. Заключительные положения

В настоящую Образовательную программу в течение учебного года возможно внесение дополнений и изменений.

Годовой календарный учебный график в системе дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года в системе дополнительного образования 02 сентября 2024 года.
2. Занятия начинаются по мере комплектования групп.
3. Продолжительность учебного года в системе дополнительного образования устанавливается согласно утвержденному на этот год учебному графику выполнения дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от количества часов.
4. Продолжительность обучения в системе дополнительного образования может выходить за рамки общего календарного учебного графика гимназии, в том числе занятия могут проводиться в каникулярные дни.