

Приложение к ООП ООО МАОУ
«Гимназия №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия № 2»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 2

 УТВЕРЖДЕНА
директором МАОУ «Гимназия №2»
О.В. Симбирская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Олимпиадный час: математика»
для обучающихся 10-11 классов

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадный час» разработана на основе: авторской адаптационной программы факультативного курса «Практикум по решению математических задач» автор Гутенко С.А., программы факультативных курсов общеобразовательных учреждений «Факультативные курсы. Сборник №2, часть 1. Математика. Биология. Химия» (программы средней общеобразовательной школы. М: Просвещение, 1990г.), факультативного курса по математике для 11 кл. «Решение задач» (И.В. Шарыгин М.: Просвещение, 1991 г.), рекомендованные Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ

Место предмета в системе образования, в базисном учебном плане, учебном плане гимназии.

Объем курса – **2 час в неделю**, рассчитанный на один год обучения, **всего 68 часов.**

Порядок изучения тем в 11 классе определен в соответствии с тематическим планированием основного курса в этом классе.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучения математики программа факультатива предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, подготовку к обучению в ВУЗе.

Цели курса:

1. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.
3. Успешная сдача экзамена по математике и подготовка обучению в ВУЗе.
4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес обучающихся к предмету.
2. Выявлять и развивать потенциальные творческие способности.
3. Ориентировать на профессии, существенно связанные с математикой.
4. Готовить к успешной сдаче ЕГЭ и к обучению в ВУЗе.

Содержание курса: (68ч, 2ч в неделю)

Тригонометрические функции (6ч).

Вычисление и сравнение значений тригонометрических функций. Основные методы решения тригонометрических уравнений. Некоторые частные типы тригонометрических уравнений: уравнение $a\sin x + b\cos x = c$, однородные уравнения и др. Отбор корней в тригонометрических уравнениях и запись решения. Основные принципы и методы решения систем тригонометрических уравнений. Запись ответа. Построение графиков тригонометрических функций. Исследование функции на периодичность.

Алгебраические уравнения, неравенства, системы (12ч).

Преобразование алгебраических выражений. Иррациональные алгебраические уравнения. Системы уравнений, общие принципы и основные методы решения. Симметричные системы. Алгебраические уравнения, сводящиеся к системам уравнений. Общие принципы решения неравенств. Основной метод решения неравенств — метод интервалов. Иррациональные неравенства и методы их решения. Уравнения и неравенства с модулями.

Текстовые задачи (4ч).

Основные типы текстовых задач: на движение, работу, смеси и сплавы. Нестандартные текстовые задачи; нестандартные методы решения (графические методы, перебор вариантов и т. Д.). Арифметические текстовые задачи.

Функции и графики функций (6 ч).

Элементарное исследование функции. Дробно-линейные и дробно-рациональные функции, их графики. Понятие об асимптотах. Исследование функций методами математического анализа. Касательная к графику функции.

Методы решения планиметрических задач (10ч).

Опорные планиметрические задачи. Задачи на вычисление элементов геометрических фигур.

Задачи на доказательство. Задачи на геометрические места точек. Задачи на максимум и минимум, геометрические неравенства.

Стереометрические задачи и методы их решения (10ч).

Опорные стереометрические задачи. Задачи на взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений. Аналитические методы в стереометрии. Векторный метод решения задач. Задачи на комбинации многогранников и тел вращения.

Показательная и логарифмическая функции (10ч).

Основные принципы и методы решения показательных и логарифмических уравнений: логарифмирование и потенцирование уравнений, переход к одному основанию, типичные замены. Показательные и логарифмические неравенства, основные методы решения: логарифмирование и потенцирование неравенств, замена неизвестного, метод интервалов.

Уравнения, системы уравнений, неравенства смешанных типов (включающие алгебраические, тригонометрические, показательные и логарифмические выражения).

Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметрами (10ч).

Аналитические методы решения задач с параметрами. Решение уравнений относительно параметра. Графические методы решения задач с параметрами.

Знания и умения

В результате изучения данного курса учащиеся

должны знать:

- Методы решения различных видов уравнений и неравенств;
- Основные приемы решения текстовых задач;
- Элементарные методы исследования функции;

должны уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Для реализации программы факультатива используются лекции, семинары, практикумы по решению задач.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол ч
Тригонометрические функции (6ч)		
1	Вычисление и сравнение значений тригонометрических функции.	
2,3	Основные методы решения тригонометрических уравнений. Некоторые частные типы тригонометрических уравнений: уравнение $a\sin x + b\cos x = c$, однородные уравнения и др. Отбор корней в тригонометрических уравнениях и запись решения.	
4-5	Основные принципы и методы решения систем тригонометрических уравнений. Запись ответа.	
6	Построение графиков тригонометрических функций. Исследование функции на периодичность.	
Алгебраические уравнения, неравенства, системы (12ч)		
7-10	Преобразование алгебраических выражений. Иррациональные алгебраические уравнения.	
11-12	Системы уравнений, общие принципы и основные методы решения.	

13-14	Симметричные системы. Алгебраические уравнения, сводящиеся к системам уравнений.	
15-16	Общие принципы решения неравенств. Основной метод решения неравенств — метод интервалов. Иррациональные неравенства и методы их решения.	
17-18	Уравнения и неравенства с модулями.	
Текстовые задачи (4ч).		
19-20	Основные типы текстовых задач: на движение, работу, смеси и сплавы.	
21-22	Нестандартные текстовые задачи; нестандартные методы решения (графические методы, перебор вариантов и т. д.).	
Функции и графики функций (6 ч).		
23-24	Элементарное исследование функции.	
25-26	Дробно-линейные и дробно-рациональные функции, их графики. Понятие об асимптотах.	
27-28	Исследование функций методами математического анализа. Касательная к графику функции.	
Методы решения планиметрических задач (10ч).		
29-30	Опорные планиметрические задачи	
31-32	Задачи на вычисление элементов геометрических фигур.	
33-34	Задачи на доказательство.	
35-36	Задачи на геометрические места точек.	
37-38	Задачи на максимум и минимум, геометрические неравенства.	
Стереометрические задачи и методы их решения (10ч).		
39-40	Опорные стереометрические задачи.	
41-42	Задачи на взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений.	
43-44	Аналитические методы в стереометрии.	
45-46	Векторный метод решения задач.	
47-48	Задачи на комбинации многогранников и тел вращения.	
Показательная и логарифмическая функции (10ч).		
49-53	Основные принципы и методы решения показательных и логарифмических уравнений: логарифмирование и потенцирование уравнений, переход к одному основанию, типичные замены.	
54-58	Показательные и логарифмические неравенства, основные методы решения: логарифмирование и потенцирование неравенств, замена неизвестного, метод интервалов.	
Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметрами (10ч).		

59-60	Уравнения, системы уравнений, неравенства смешанных типов (включающие алгебраические, тригонометрические, показательные и логарифмические выражения).	
61-62	Аналитические методы решения задач с параметрами.	
63-65	Решение уравнений относительно параметра.	
66-68	Графические методы решения задач с параметрами.	

Список литературы:

Для учителя:

1. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2012. -543 с.
2. Открытый банк заданий по математике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mathege.ru/or/ege/Main.html>
3. Подготовка к ЕГЭ по математике в 2013 году. Методические указания / И.В. Ященко, С.А. Шестаков, А.С. Трепалин, Захаров П. И. — М.:, 2013. — 224 с.
4. Программы средней общеобразовательной школы: Факультативные курсы: Сборник №2, часть 1. Математика. Биология. Химия. - М: Просвещение, 1990.
5. Федеральный институт педагогических измерений: Контрольные измерительные материалы (КИМ): КИМ-2013 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/>
6. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учеб. пособие для 11 кл. сред. шк./ И.Ф. Шарыгин, В.И. Голубев. - М.: Просвещение, 1991. – 384 с.