



Аналитическая часть к результатам самообследования
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»
за 2023 год

I. Общая характеристика гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Великий Новгород – общеобразовательная организация, ориентированная на повышенный уровень образования учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, создающая базу для продолжения образования.

Гимназия расположена в историческом центре Великого Новгорода, в близкой доступности находятся остановки общественного транспорта, соединяющими центр со всеми микрорайонами города.

Гимназия №2 берёт своё начало с образования первых в городе классов углублённого изучения физики и математики в средней школе № 1 г. Новгорода, основанной в 1964 году.

Зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» распоряжением Администрации г. Новгорода № 1151- пр от 22.12.1993 г.

Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Великий Новгород по приказу комитета по образованию, молодежной политики, физической культуры и спорту Администрации Великого Новгорода от 07.06.2002 № 348.

В июле 2009 года было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Великий Новгород путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2». Решение утверждено Постановлением Администрации Великого Новгорода N 186 от 30.06.2002 г.

В июле 2012 года МАОУ «Гимназия №2» прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043491, регистрационный номер Л035-01280-53/00211434 от 13 июля 2012 года.

В октябре 2014 года МАОУ «Гимназия №2» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53 А 02 N 0000002 от 05 декабря 2014 г. Действительно до 05.12.2026 г.

Характеристика контингента обучающихся

При формировании классов в МАОУ «Гимназия №2» учитываются потребности жителей города в качественном гимназическом образовании.

В гимназии обучаются учащиеся, проявляющие склонность к учебному труду, способные в дальнейшем самостоятельно продолжать образование.

Количество обучающихся на 31.12.2023 года

--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год	Декабрь 2022 год	Декабрь 2023 год
Начальная школа	479	469	483	486
Основная школа	516	542	534	549
Средняя школа	174	144	140	128
Всего учащихся	1169	1155	1157	1163
Среднее количество учеников в классе на 31.12.2023 года				
Количество обучающихся	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год	Декабрь 2022 год	Декабрь 2023 год
Начальная школа	25,2	24,6	26,8	27,1
Основная школа	24,6	24,6	25,4	26,5
Средняя школа	21,8	20,5	23,3	21,3
Количество выпускников по годам				
Количество выпускников по ступеням образования	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год	Декабрь 2022 год	Декабрь 2023 год
Начальная школа	129	99	119	104
Основная школа	90	110	79	91
Средняя школа	91	76	68	69

Приоритетные направления образовательного процесса в гимназии

1. Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования: ФГОС-10 в 8-9 классах; ФГОС-12 в 11 классах; ФГОС-21 в 1-7 и 10-х классах.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных, в том числе, дистанционных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей их самоопределению, самореализации и самовыражению.

Задачи в решении приоритетных направлений:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - применение системно–деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и во внеурочной деятельности;
 - обеспечение высокого уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Продолжение создания условия для эффективной реализации ФГОС на ступенях начального, основного и среднего образования.
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создание условий для развития высоко духовной, нравственной личности гимназиста.
6. Продолжение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Структура управления. Органы самоуправления

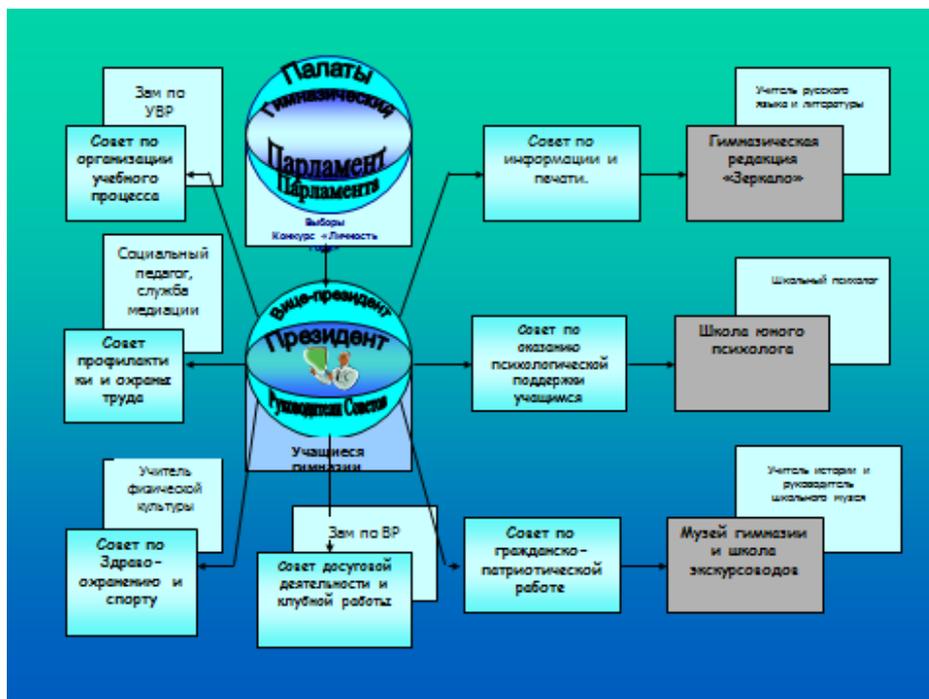
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Формами самоуправления гимназии являются Педагогический совет и Управляющий совет. В гимназии создаётся Наблюдательный совет в составе 7 человек со сроком полномочий 3 года. Орган ученического самоуправления представлен «Гимназическим парламентом», состоящим из Президента, Вице – Президента и 7 советов.

Полномочия органов самоуправления обозначены в Уставе глава 6 «Управление Гимназией», ссылка: <https://gimn2-vn.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Административно – управленческая деятельность обеспечена следующим кадровым составом: директор, заместители директора (3), руководители методических объединений (5). Ведущая функция директора – координация образовательного процесса и обеспечение материально-технической базы для повышения качества образования. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, регулирование образовательного процесса.

Разработка стратегии развития гимназии осуществляется научно-методическим советом, в состав которого входят руководители методических объединений и ведущие педагоги.

Структура органа ученического самоуправления «Гимназического парламента»



Контактная информация:

✓ Великий Новгород, ул. Новолучанская д.17
секретарь 77-34-75

✓ Великий Новгород, ул. Великолукская д.17
секретарь 77-51-04

✓ e-mail: gymn2@bk.ru

✓ сайт: <https://gimn2-vn.gosuslugi.ru/>

За интересующей Вас информацией Вы можете обратиться к администрации гимназии:

✓ Директор гимназии – Симбирская Ольга Владимировна
тел.77-32-62

✓ Заместители директора:
- Костенко Татьяна Дмитриевна, тел. 77-34-75
- Савельева Любовь Геннадьевна (куратор начальной школы),
тел.77-09-43

- Балдина Наталья Владимировна (куратор воспитательной работы и дополнительного образования), тел.77-35-02

2. Особенности образовательного процесса

В МАОУ «Гимназия №2» реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование.

Начальное общее образование (1-4 класс)

На уровне начального общего образования реализуются обновлённые ФГОС 2021 года в 1-4 классах.

Основное общее образование (5-9 класс)

На уровне основного общего образования реализуются обновлённые ФГОС 2021 года в 5-7 классах и ФГОС 2010 года в 8-9 классах. В гимназии разработана и апробирована структура гимназического образования, предполагающая последовательную подготовку к профильному обучению.

В 5-6 классах осуществляется первичная ориентация учащихся, в 7-9 классах предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование (10-11 класс)

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется ФГОС 2012 года в 11 классах и ФГОС 2021 года в 10 классах. На основе самоопределения учащихся обучение осуществляется по следующим профилям:

- социально-экономический,
- технологический.

Учебные планы по уровням и направлениям представлены на сайте гимназии, ссылка: <https://gimn2-vn.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в гимназии создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное его предназначение, цель - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, условий образовательного процесса в гимназии, особенностей ее социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Также в соответствии с потребностями учащихся и их родителей в гимназии введены платные образовательные и иные услуги.

Традиционными в гимназии являются следующие направленности дополнительного образования:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- художественная
- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая

Цель системы дополнительного образования: эффективное развитие системы дополнительного образования гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемый для реализации в 2023 году, приведен в следующей таблице:

на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Развитие речи»)	Дошкольник и	1 год	1/32
2	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Звуковая мозаика»)	Дошкольник и	1 год	1/16
3	«Малая гимназия» (Подпрограммы «Развивайка»)	Дошкольник и	1 год	1/16
4	«Школа социализации»	9-11	1 год	2/68

5	«Речевое развитие школьников»	4	1 год	2/68
6	«Основы редактирования»	9	1 год	2/68
Естественнонаучная направленность				
9	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)	Дошкольники	1 год	1/32
10	«Занимательная математика»	4	1 год	2/68
11	«За страницами учебника математики»	9	1 год	2/68
12	«Здоровье человека и окружающая среда»	9-11	1 год	2/68
13	«От простого к сложному. Систематизация математических знаний»	11	1 год	2/68
14	«От простого к сложному. Совершенствование математических знаний»	11	1 год	2/68
Художественная направленность				
14	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Ритмика»)	Дошкольники	1 год	1/16
15	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Музыка»)	Дошкольники	1 год	1/16
16	«Основы танцевального искусства»	1-4	1 год	2/68
17	«В мире красок»	1-4	1 год	2/68
Техническая направленность				
18	«Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся»	9-11	1 год	2/68
Физкультурно-спортивная направленность				
19	«Белая ладья»	1-4	1 год	1/34
20	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Физкультура»)	Дошкольники	1 год	1/16

на бюджетной основе

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Основы экскурсионного дела»	5-11	1 год	3/108
Художественная направленность				
2	«Основы танцевального искусства»	1-4	4 года	2/68
3	«Хореографический ансамбль «СТИНТ»	5-11	7 лет	6/126
4	«Вокально-творческое развитие школьников»	1-4	4 года	2/68
Техническая направленность				
5	«Изобретая будущее»	5-11	1 год	2/72

В рамках создания новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» работает кабинет информатики, оснащенный новым оборудованием для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Изобретая будущее».

Занятость учащихся дополнительным образованием представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1163	369
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	9	3
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1163	369
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	9	3
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	81	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	-	
6.	Научные общества в ОУ	13/ 112 чел.	
7.	Клубы в ОУ	1/143 чел	
8.	Клубы в ОУ на платной основе	-	
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	348	

10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	<u>100</u> %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	<u>0</u> чел. (3 семьи на учёте) <u>100</u> %
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	23
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации (чел.)	1
14.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	2

В основе организации учебного процесса основного и дополнительного образования лежит системно-деятельностный подход.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №2» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия № 2» г. Великий Новгород (<https://gimn2-vn.gosuslugi.ru>).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в Гимназии являются:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

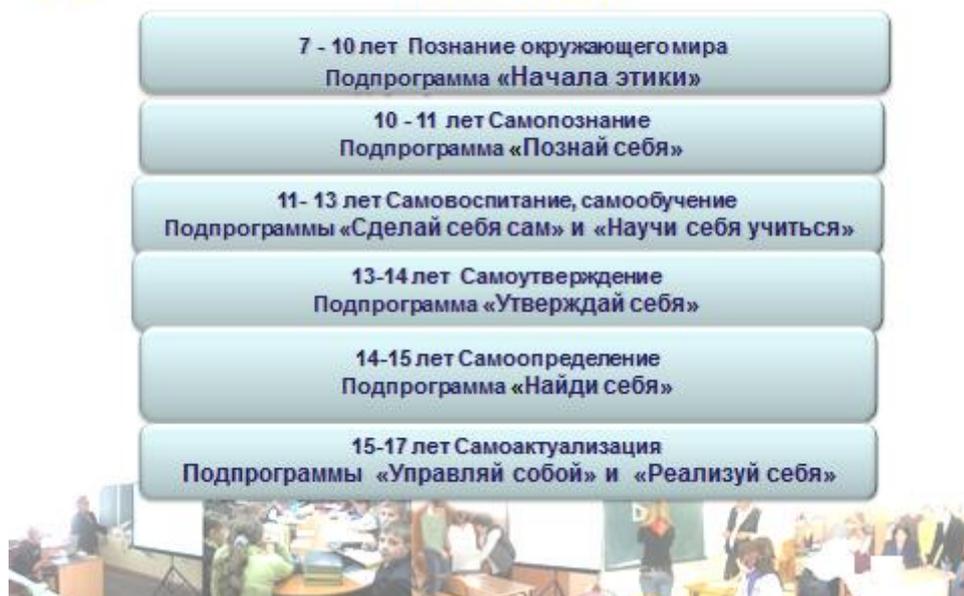
- инвариантные модули: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

В Гимназии реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В рамках Программы воспитания Гимназии классными руководителями реализуется программа внеурочной деятельности «Сотвори себя сам» социального направления. Программа ориентирует педагогов и родителей на социализацию подростка, нацеливает самого подростка на переосмысление своего поведения, жизнедеятельности, помогает его социализации, самовоспитанию и самосовершенствованию.



Поэтапная модель развития умений самосовершенствования личности ученика от 1 до 11 класса



С 2022 года гимназия активно работает по направлениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 27 февраля 2023 года в Гимназии было открыто первичное отделение «Движение первых»

Внутришкольная система оценки качества.

Система оценки качества представлена в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования. Механизм управления внутригимназической системой оценки качества представлен на схеме:



Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, классный руководитель
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности	Заместитель директора, классный руководитель
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
3.5.	Качество существующего в гимназии детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (гимназии)	Заместитель директора, классный руководитель
3.6.	Качество проводимых в гимназии мероприятий по профилактике и безопасности	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятий	Заместитель директора, классный руководитель
3.7.	Качество организации предметно-пространственной среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора,
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.9.	Качество эффективности профориентационной работы в гимназии с обучающимися	Анализ обоснованного выбора профессии выпускниками	Психолог гимназии
3.10	Качество взаимодействия школы и социальных партнёров	Анализ динамики охвата социальных партнёров и результативности проведенных совместных мероприятий	Заместитель директора, классный руководитель
3.11	Качество существующих в гимназии детских общественных объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в объединениях	Заместитель директора, классный руководитель
3.12	Качество работы школьных медиа	Количество публикаций	Заместитель директора

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МАОУ «Гимназия №2» созданы комфортные условия для обучения и развития гимназистов:

- Обучение на всех уровнях образования в одну смену, начальные классы обучаются в отдельном здании;
- Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут в течение учебного года;
- В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза;
- Вторая половина дня – работа по программам внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Для учащихся 1-х классов организованы группы по присмотру (платная услуга), 2-4 классов – группа продлённого дня;
- В каждом здании гимназии работает столовая и буфет, организовано горячее питание (в том числе бесплатное). Также согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все учащиеся начальной школы обеспечены горячим питанием.

Критерий	Количество
Численность учащихся в ОУ	1163
Охвачены горячим питанием через столовую и буфет	
• 1-4 классы	486
• 5-9 классы	549
• 10-11 классы	128

- В каждом здании гимназии есть оборудованные медицинский и процедурный кабинеты;
- В гимназии существует психолого-педагогическая и логопедическая службы;
- Каникулы равномерно распределены между учебными четвертями, их продолжительность соответствует нормативу 30 календарных дней, а для учащихся 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- Гимназические помещения и классные комнаты уютны, оборудованы новой мебелью и компьютерной техникой;
- В каждом здании гимназии есть библиотека, в здании основной школы оборудованы читальный зал и зал видеоконференцсвязи;
- В учебном процессе используются мультимедийная техника и интерактивные доски;
- Имеется локальная компьютерная сеть, все кабинеты оборудованы беспроводным интернетом;
- Оборудованы 2 хореографических зала, изостудия и музыкальная студия;
- Имеются 3 спортивных зала, оборудованные спортивные площадки на улице, стрелковый тир;

- Торжественные мероприятия проходят в красиво оформленных актовом залах;
- Обеспеченность учащихся федеральным комплектом учебников составляет 100%;
- Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 100 %;
- В гимназии на всех уровнях образования реализуется проект «Электронный дневник». Данная услуга оказывается по заявлениям родителей учащихся;
- По программе «Безбарьерная среда» установлен пандус для обеспечения возможности входа в здание людей с ограниченными возможностями.
- Территория гимназии имеет ограждение;
- В целях обеспечения безопасности входы зданий, холлы, гардероб в здании начальной школы и столовая в здании основной школы оборудованы камерами видеонаблюдения.
- Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и выходом на пульт к дежурному администратору гимназии; АПС подключена к пульту станции ПАК «Стрелец-мониторинг»; помещения укомплектованы средствами пожаротушения.
- Имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённая на пульт центральной охраны ОВД при УВД Великого Новгорода.
- Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.
- Учебный план гимназии рассчитан на освоение в условиях 5–ти и 6-ти дневной рабочей недели и размещён на сайте гимназии, ссылка: <https://gimn2-vn.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> С целью создания условий для организованного отдыха учащихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей в период каникул организуются лагерь труда и отдыха (14-18 лет), оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка» (7-14 лет), в которых в 2023 году прошли оздоровление 164 ребёнка (<https://gimn2-vn.gosuslugi.ru>).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Гимназия №2» полностью укомплектована высоко - квалифицированными кадрами, педагогический коллектив стабилен. Высокая квалификация педагогов подтверждается большим количеством учителей, отмеченных государственными и ведомственными наградами:

- **8** – Заслуженный учитель РФ
- **1** – кандидат педагогических наук
- **7** – Отличник народного образования
- **12** – Почётный работник общего образования, Почётный работник воспитания и просвещения РФ
- **26** – Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства Просвещения РФ
- **1** – Благодарность Министерства Просвещения РФ
- **30** – победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

- 1 – победитель конкурса Фонда «Талант и успех» образовательного центра «Сириус»
- 1 – Почётная грамота Правительства РФ

Сведения о педагогических кадрах и руководящих работниках:

Критерии	Показатели
Количество педагогических работников	74
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	52
% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	70,27%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	12
% педагогических работников, аттестованных на категории и соответствие занимаемой должности	86,49%
Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации	10
Количество руководителей ОУ (директор, заместители)	4

Для организации учебного процесса в случае дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, могут применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. 100% педагогов через курсовую подготовку и самообразование освоили онлайн-платформы «РЭШ», «ЯКласс», «Учи.ру».

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На ступени **основного общего и среднего общего образования** ВПР в марте 2023 года проводились в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Участниками ВПР по соответствующим перечню предметам являлись все обучающиеся 5-8 классов и 11 классы:

5 классы — русский язык, математика, биология, история;

6 классы — русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание;

7 классы — русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;

8 классы — русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия;

11 классы – физика, история.

Общие результаты приведены в таблице

Класс	Предмет	успеваем. %	качества %	Ср. оценка	% подтвержд.
5	Математика	84,8%	99,04%	4,3	67,6%
5	Русский язык	99%	74,2%	4,0	84,9%
5	Биология	100%	87,25%	4,2	95,75%
5	История	100%	90,2%	4,3	69%
6	Математика	97,88%	76,74%	4,21	77%
6	Русский язык	95,4%	78,12%	4,13	88,5%
6	Биология	100%	74,75%	4,1	57%
6	История	100%	85,6%	4,1	96,2%
6	География	98,3%	85,8%	4,33	75%
6	Обществознание	100%	86,5%	4,15	100%
7	Математика	93%	73,9%	4,02	86%
7	Русский язык	97,9%	64,6%	3,7	84,9%
7	Биология	97,9%	76,2%	4,1	92,1%
7	История	97%	64,7%	4,05	95,1%
7	Обществознание	100%	60,9%	3,7	84,5%
7	География	100%	80%	4,11	80%
7	Физика	100%	82,5%	4,05	90%
7	Английский язык	98,9%	70,3%	3,8	85,8%
8	Математика	94,5%	58%	3,6	72%
8	Русский язык	98,5%	84%	4,2	85,7%
8	Биология	100%	91,6%	4,12	96%

Класс	Предмет	успеваем. %	качества %	Ср. оценка	% подтвержд.
8	История	100%	95,5%	4,6	100%
8	Обществознание	97%	51,5%	3,4	92,2%
8	География	96,4%	52,1%	3,2	18%
8	Физика	100%	86%	4	91%
8	Химия	97,4%	92%	4,2	84,2%
11т	Физика	100%	100%	4,5	100%
11сэ	История	100%	88,1%	4,2	25,6%

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования обучающихся
МАОУ «Гимназия №2»**

Результаты ОГЭ и КР

На основании Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году» обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), и два по выбору обучающегося.

1. Количество участников

Год	Количество выпускников	Допущено к ОГЭ	Не допущено
2020	105	105	0
2021	90	90	0
2022	110	109	1
2023	79	78	1

Допущено к ОГЭ		Завершили обучение на 4 и 5		Завершили обучение на 5		Общий % качества знаний
Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	
78	99%	50	64,1 %	10	12,8 %	63,05%

2. Данные о выборе предметов на ОГЭ и КР

Предмет	2021		2022		2023	
	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%
Русский язык	90	100 %	109	100 %	78	100%
Математика	90	100 %	109	100 %	78	100%

Физика	24	26,6 %	30	27,5%	19	24,3%
Обществознание	36	40 %	55	50,45%	35	44,9%
Биология	2	2,2 %	12	11%	9	11,5%
Химия	2	2,2 %	5	4,6%	5	6,4%
Информатика	14	15,5 %	63	57,8%	48	61,5%
Английский яз.	4	4,4 %	26	23,9%	14	17,9%
Литература	-	-	6	5,5%	4	5,1%
История	1	1,1 %	1	0,9%	1	1,2%
География	6	6,6 %	20	18,3%	19	24,4%

За последние три года в выборе предметов лидируют: физика, обществознание, информатика как профильные предметы, необходимые для поступления в профильные классы уровня среднего общего образования.

3. Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	К-во	«5»	«4»	% кач-ва	«3»	«2»	Ср оц.	К-во мак рез- тов
Математика	78	23	32	85,3 %	19	4	4,26	-
Русский	78	47	26	93,51 %	5	-	4,55	11
Информатика	48	15	19	72,91 %	14	-	4,0	2
Обществознание	35	4	19	74,03 %	12	-	4,0	-
Физика	19	6	10	84,2%	3	-	4,2	-
Английский	14	9	3	91,6%	2	-	4,6	-
География	19	8	5	71,3%	4	2	4,08	-
Биология	9	4	5	100%	-	-	4,0	-
Литература	4	2	2	100%	-	-	4,5	-
Химия	5	1	3	80%	1	-	4,0	-
История	1	1	-	100%	-	-	5,0	-

Необходимо:

- Продолжить работу коллектива в направлении повышения качества образования при сдаче ОГЭ;
- Продолжить работу в направлении увеличения количества обучающихся, получающих максимальный результат;

- Работать в направлении уменьшения количества обучающихся, получающих отметку 3 на итоговой аттестации с целью повышения процента качества результатов.

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования обучающихся
МАОУ «Гимназия №2»**

Результаты ЕГЭ

1. Результаты обучения выпускников 11 классов

Количество выпускников, прошедших обучение по программам СОО	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Не освоили программу СОО	Завершили обучение на 5	Завершили обучение на 4 и 5	% качества
69	69	69	0	18	63	90,1%

2. Прохождение минимальной границы по предметам ЕГЭ

Предмет	Количество участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, которые не преодолели границу	%
Русский яз.	69	0	0
Математика профильная	49	0	0
Физика	16	0	0
Обществознание	27	0	0
Биология	11	0	0
Химия	6	0	0
Информатика	21	1	4,7%
Англ. язык	11	0	0
Литература	2	0	0
История	6	0	0
География	1	0	0

3. Данные о выборе предметов

Предметы	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский яз.	90	100 %	76	100 %	69	100%
Математика базовая	-	-	27	35,5%	20	28,9%
Математика профильная	69	76,7 %	49	64,5%	49	71,01%
Физика	26	28,9 %	16	21,1%	16	23,2%
Обществознание	37	41,1 %	24	31,6%	27	39,1%
Биология	8	8,8 %	13	17,1%	11	15,9%
Химия	7	7,7 %	7	9,2%	6	8,7%
Информатика	13	14,4 %	21	27,6%	21	30,4%
Англ. язык	19	21,1 %	11	14,5%	11	15,9%
Литература	9	10 %	6	7,9%	2	2,9%
История	7	7,7 %	7	9,2%	6	8,7%
География	4	4,4 %	1	1,3%	-	-

За последние три года в выборе предметов лидируют: математика профильная, физика, информатика, обществознание как профильные предметы, необходимые для поступления выпускников в учреждения ВПО.

4. Средний балл по предметам

Предмет	2021	2022	2023
Русский яз.	82,21	80,0	79,0
Математика базовая	отменена	-	17,9
Математика профильная	72,0	72,37	71,55
Физика	70,2	62,81	58,82
Обществознание	62,5	60,92	72,71
Биология	65,25	57,85	54,9
Химия	68,43	66,57	59
Информатика	74,85	68,62	72,93

Англ. язык	77,16	76,82	74,61
Литература	71,23	56,5	82
История	49,14	57,57	64,83
География	60,25	65	-

5. Динамика результатов ЕГЭ

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	90		76		69	
Не преодолели минимальную границу	4	4,4 %	3	3,9%	1	1,44%
Получили от 81 до 100 баллов	57	63,3 %	60	78,9%	39	56,5%
Получили 100 баллов	2	2,2 %	1	1,3%	1	1,44%
Получили медали «За успехи в учении»	28	31,1 %	20	26,3%	18	26%
Набрали по сумме трёх экзаменов 240 баллов и выше	27	36 %	31	34,4 %	19	27,5%

Необходимо:

- Продолжить работу в направлении повышения качества образования при сдаче ЕГЭ;
- Обратить внимание на предметы, по которым наблюдается отрицательная динамика результатов (обществознание, история);
- Работать в направлении увеличения количества 100 бальных результатов;
- Усилить профориентационную работу в плане осознания выбора экзаменов, в том числе с учётом профиля обучения.

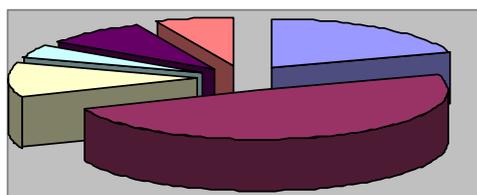
6. Поступление выпускников в учреждения высшего профессионального образования

2021 год

В профессиональные учреждения высшего образования поступили **84,4 %**

- 18 человек –НовГУ
- 44 человек – Санкт-Петербург
- 10 человек – Москва
- 4 человека – Ярославль, Тверь, Петрозаводск, Калининград

- 8 человек – колледжи, техникумы
- 6 человек – не поступали

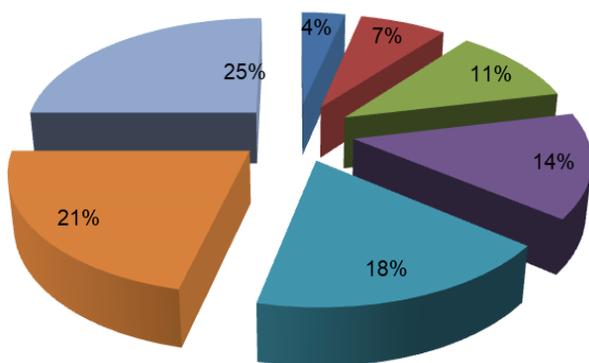


■	НовГУ
■	Санкт-Петербург
□	Москва
□	Ярославль, Тверь, Петрозаводск, Калининград
■	Колледж, техникум
■	Не поступали

2022 год

В профессиональные учреждения высшего образования поступили **84,2 %**

- 20 человек –НовГУ
- 34 человек – Санкт-Петербург
- 7 человек – Москва
- 2 человека – другие города России
- 2 человека – другие города мира
- 2 человека – колледжи, техникумы
- 10 человек – не поступали

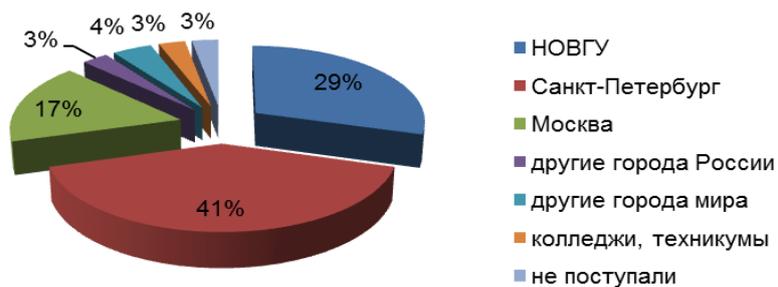


■	НовГУ
■	Санкт-Петербург
■	Москва
■	другие города России
■	другие города мира
■	колледжи, техникумы
■	не поступали

2023 год

В профессиональные учреждения высшего образования поступили **94,2 %**

- 21 человек –НовГУ
- 29 человек – Санкт-Петербург
- 12 человек – Москва
- 2 человека – другие города России
- 3 человека – другие города мира
- 2 человека – колледжи, техникумы
- 2 человек – не поступали



Достижения учащихся гимназии

Количество выпускников медалистов



Лауреаты стипендий



Достижения обучающихся на олимпиадах

Предметные олимпиады			
	2021	2022	2023
Город	Победители – 15 Призёры - 53	Победители – 16 Призёры - 26	Победители – 12 Призёры - 28
Область	Победители – 17 Призёры - 6	Победители – 10 Призёры - 3	Победители – 11 Призёры - 8
Россия	Участники - 2	Участники -3 Призер - 1	Участники - 4 Призер - 2

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1163 человек/ 100%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	311 человека/ 26,74 %
3	Регионального уровня	107 человек/ 9,2 %
4	Федерального уровня	167 человек/ 14,35 %

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам четверти и по итогам года. В 5-11

классах ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Личность года», ребятам вручаются грамоты и отличительные знаки.

А по окончании 11 класса гимназии за особые достижения, активную социальную позицию некоторым выпускникам присваивается звание «Герой нашего времени» и «Выдающийся выпускник гимназии» и вручается почётная лента.

В МАОУ «Гимназия №2» реализуется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Отлажена система профилактической работы, которая постоянно совершенствуется, нацелена на учёт индивидуальных особенностей учащихся:

- «День здоровья»
- Внутригимназическая спартакиада;
- Внутригимназические спортивно-массовые мероприятия;
- Занятия в спортивных объединениях, секциях и клубах;
- Фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- «Фестиваль военного искусства»;
- Городская спартакиада;
- Нормы ГТО
- Городская неделя спорта;
- Всероссийские спортивно-массовые мероприятия;
- Президентское тестирование.

**Результаты мониторингового среза
«Удовлетворённость качеством образовательного процесса»
МАОУ «Гимназия №2»**

Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
Комфортность самочувствия в ОУ обучающихся	86,8	86,2	85,2
Удовлетворённость деятельностью в ОУ обучающихся	84,4	84,6	83,7
Активность в ОУ обучающихся	86,5	83,4	84,6
Комфортность самочувствия в ОУ родителей	86,9	86,1	85,9
Удовлетворённость деятельностью в ОУ родителей	87,2	86,9	86,2

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Гимназия №2» заключила договоры и сотрудничает с:

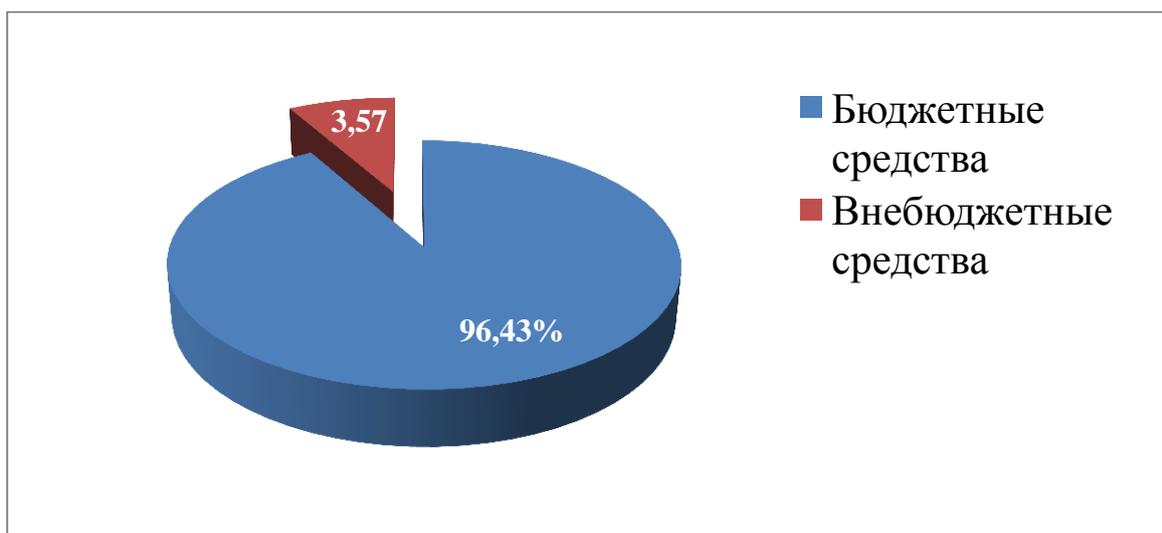
- Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого,
- ГБУКиИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли»,
- ФГБУК «Новгородский Государственный объединённый музей-заповедник»,
- Новгородским Кванториумом,
- Яндекс. Лицеум,

- Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»,
- Городским Советом ветеранов,
- Общероссийским Народным фронтом,
- Советом ветеранов НПО «Волна»,
- Институтом образовательного маркетинга и кадровых ресурсов,
- Новгородским институтом развития образования,
- МУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай – город»,
- ГОБУЗ «Центр медицинской профилактики»,
- ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»,
- ОО «Новгородская областная Федерация велосипедного спорта»,
- «Залом воинской славы»,
- МАУК ДКМ «ГОРОД»,
- «Новгородской областной филармонией им. А.С.Аренского»,
- Киноцентром «Россия».

6. Финансово – экономическая деятельность

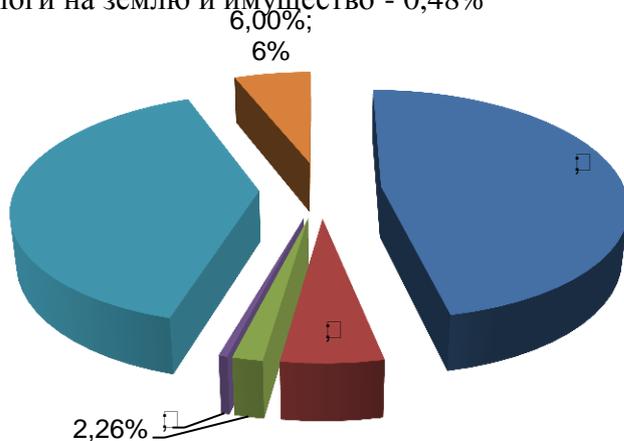
Всего финансовых средств – 146922735 рублей

Структура доходов гимназии в 2023 году



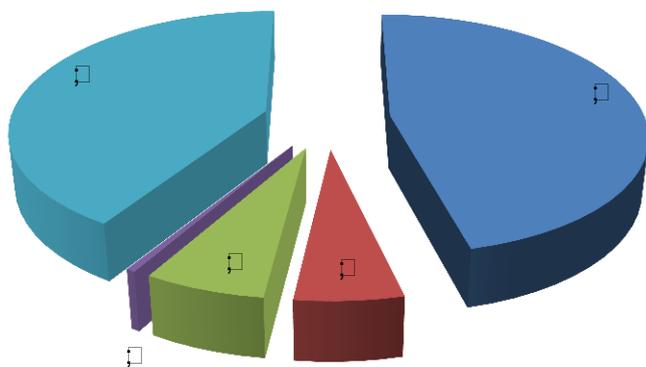
Структура расходов финансовых средств гимназии в 2023 году

- Оплата труда, включая налоги -46,7%
- Коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, вода) - 5,58%
- Учебные расходы и материальные затраты (город, область) - 1,67%
- Налоги на землю и имущество - 0,48%



Структура расходов бюджетных средств гимназии в 2023 году

- Оплата труда, включая налоги -46,24%
- Коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, вода) - 5,7%
- Учебные расходы и материальные затраты (город, область) - 6,37%



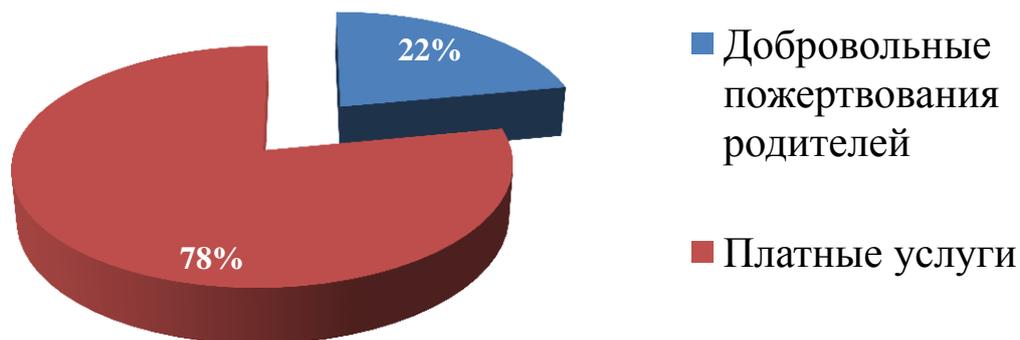
Внебюджетные средства – 5245945 рублей

Добровольные пожертвования родителей учащихся – 1135826 рублей

Платные услуги – 3850714 рублей

Прочие доходы – 259405 рублей

Структура внебюджетных доходов гимназии в 2023 году



Структура расходов внебюджетных средств гимназии в 2023 году



Коммунальные расходы в совокупном бюджете гимназии – 7475,8 тыс. рублей – 5,58%

Налог на имущество и земельный налог – 638,8 тыс. рублей – 0,48 %

Содержание расходов по целевым программам 2023 года (тыс.рублей)

Наименование	Федерация	Область	Город	Всего
Пополнение библиотечного фонда - учебники	0	480,2	0	480,2
Интернет трафик	0	48,0	0	48,0
Программа «Безопасность» (пожарная сигнализация, КТС)	0	534,4	32,7	567,1
Бланки аттестатов	0	16,7	21,9	38,6
Капитальный ремонт		51797	523,2	52320,2
Программа цифр.обеспечение	0	30,0		30,0
Медицинские осмотры		32		32
Ограждения (забор)		582,7		
Приобретение компьютерного оборудования		1500		
Текущий ремонт		186,8		
ИТОГО	0	55207,8	577,8	55785,6

Отчёт о расходовании добровольных пожертвований за 2023 год

Наименование расходов	Сумма
Всего получено	1135826=00
Израсходовано всего	1135826=00
Заработная плата	
На выплату зар.платы и начисления	421026=00
Приобретение компьютерной техники, мебели	30531=00
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы, канцелярские расходы	393069=00
Мероприятия для учащихся и проведение мероприятий в школьном лагере, тестирование учащихся	291200=00

Отчёт по дополнительным платным образовательным услугам за 2023 год

Наименование расхода	Сумма
----------------------	-------

Всего доход	3850714=00
Всего расход	3602760=50
Заработная плата	
На выплату зар.платы и начисления	2616358=00
Учебные расходы	
Приобретение компьютерной техники,мебели	50584=00
Подписка и приобретение худ.литературы	24633=00
Хозяйственные расходы по содержанию зданий	
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы, канцелярские расходы	595080=50
Обслуживание зданий и услуги по договорам	
Заправка катриджей и орг.техники,ремонт	30840=00
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация, услуги связи и обслуживание АПС и охраны и др.услуги.	65367=00
Коммунальные услуги	120000=00
Мероприятия для учащихся	
Мероприятия для учащихся и проведение мероприятий в школьном лагере, тестирование учащихся	99898=00

Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2023 год

	Пожертвова ния родителей	Дополнительные платные обр.услуги	Прочие	Всего внебюджет
--	---	--	---------------	----------------------------

Всего доходы	1135826	3850714	259405	5245945
РАСХОДЫ				
Учебные расходы				
Приобретение школьной мебели, компьютер.техники	30531	50584	28490	109605
Подписка и приобретение худ.литературы		24633		24633
Приобретение бумаги, мел и канцелярские расходы	23680	10000	95997	129677
Заработная плата				
На выплату зар.платы и начисления	421026	2616358		3037384
Хозяйственные расходы по содержанию зданий				
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы	369389	585080,5		954469,5
Обслуживание зданий и услуги по договорам				
Заправка катриджей и орг.техники,ремонт		30840		30840
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация , услуги связи и обслуживание АПС и охраны, коммунальны услуги и др.услуги.		185367	19918	205285
Мероприятия для учащихся				
Проведение	291200	99898	115000	506098

мероприятий, тестирование учащихся				
---------------------------------------	--	--	--	--

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения. **Перспективы и планы развития.**

Аналитический отчёт за 2023 год был представлен родительской общественности на родительских собраниях по параллелям. В ходе обсуждения вынесена общественная оценка деятельности по итогам 2023 года: работа гимназии признана удовлетворительной.

План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год полностью реализован. Тематика совещаний методических объединений и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, связанные с развитием и функционированием гимназии. Решения педсоветов выполнены в полном объёме. Образовательные программы всех уровней образования выполнены с учётом корректировки.

Отмечается стабильность уровня успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам учебного года стабилен.

Можно сделать вывод, что на данном этапе гимназия находится в режиме развития, в состоянии инновационной деятельности, создаёт условия для творчества учащихся и учителей, апробирует и внедряет в систему учебно-воспитательной работы новые педагогические технологии, занимается учебно-исследовательской работой.

На основе данных проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного процесса в гимназии для дальнейшего развития работы педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- начать планомерное внедрение с 01.09.2024 года новых ФГОС-21 основного и среднего образования в 8-х, 9-х, 11-х классах;
- сохранить стабильные высокие результаты уровня качества образования через создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему работы с одарёнными обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутригимназическую систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- обеспечить профилактику возникновения конфликтов через функционирование гимназической службы медиации.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- внедрить Программу воспитательной работы
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить деятельность по направлениям общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и увеличить количество участников в проектах РДДМ;

- увеличить охват обучающихся и педагогов, участвующих в муниципальных и региональных проектах.

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования и для профориентации обучающихся;

- развивать систему сетевого взаимодействия гимназии и учреждений культуры, спорта и общественных организаций города;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечение повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства через вовлечение в методическую работу, трансляцию педагогического опыта (в том числе публикации на различном уровне), самообразование (в том числе посредством обучения на дистанционных курсах);
- расширение спектра возможностей для повышения квалификации педагогов через участие в конкурсах (в том числе дистанционных);
- развитие системы наставничества.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- развития сетевого взаимодействия;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, электронных образовательных платформ;
- продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности гимназии;
- своевременной корректировки нормативно-правовой базы гимназии в соответствии с требованиями законодательства;
- повышения качества оказания услуги проекта «Электронный дневник» администрацией, классными руководителями и учителями-предметниками.

Директор гимназии

01.04.2024



О.В.Симбирская