



**Публичный доклад  
директора муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«ГИМНАЗИЯ № 2»  
за 2017 год**

**I. Общая характеристика гимназии**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Великий Новгород – общеобразовательная организация**, ориентированная на повышенный уровень образования учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, создающая базу для продолжения образования.

Гимназия расположена в историческом центре Великого Новгорода, в близкой доступности находятся остановки общественного транспорта, соединяющими центр со всеми микрорайонами города.

Гимназия №2 берёт своё начало с образования первых в городе классов углублённого изучения физики и математики в средней школе № 1 г. Новгорода, основанной в 1964 году.

Зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» распоряжением Администрации г. Новгорода № 1151- прр от 22.12.1993 г.

Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Великий Новгород по приказу комитета по образованию, молодежной политики, физической культуры и спорту Администрации Великого Новгорода от 07.06.2002 № 348.

В июле 2009 года было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Великий Новгород путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2». Решение утверждено Постановлением Администрации Великого Новгорода N 186 от 30.06.2002 г.

В июле 2012 года МАОУ «Гимназия №2» прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО N 043491/регистрационный номер 13 от 13 июля 2012 года.

В октябре 2014 года МАОУ «Гимназия №2» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53 А 02 N 0000002 от 05 декабря 2014 г. Действительно до 05.12.2026 г.

**Характеристика контингента обучающихся**

При формировании классов в МАОУ «Гимназия №2» учитываются потребности жителей города в качественном гимназическом образовании.

В гимназии обучаются учащиеся, проявляющие склонность к учебному труду, способные в дальнейшем самостоятельно продолжать образование.

<b>Количество обучающихся на 31.12.2017 года</b>				
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
<b>Количество обучающихся</b>				
<b>Начальная школа</b>	507	489	499	503
<b>Основная школа</b>	554	584	602	601
<b>Средняя школа</b>	197	167	157	165
<b>Всего учащихся</b>	1258	1240	1258	1269
<b>Среднее количество учеников в классе на 31.12.2017 года</b>				
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 У.г.
<b>Количество обучающихся</b>				
<b>Начальная школа</b>	26,2	25,7	26,3	26,4
<b>Основная школа</b>	25,7	24,3	24,1	25,1
<b>Средняя школа</b>	28,3	23,9	22,4	23,5
<b>Количество выпускников по годам</b>				
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 У.г.
<b>Количество выпускников по ступеням образования</b>				
<b>Начальная школа</b>	98	120	130	129
<b>Основная школа</b>	128	96	113	113
<b>Средняя школа</b>	80	101	65	65

### **Приоритетные направления образовательного процесса в гимназии**

1. Эффективное внедрение ФГОС второго поколения на всех ступенях образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей их самоопределению, самореализации и самовыражению.

### **Задачи в решении приоритетных направлений:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - применение системно–деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и во внеурочной деятельности;
  - обеспечение высокого уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  - систематическую работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Продолжение создания условия для эффективной реализации ФГОС на ступенях начального, основного и среднего образования.
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создание условий для развития высоко духовной, нравственной личности гимназиста.
6. Продолжение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

### **Структура управления. Органы самоуправления**

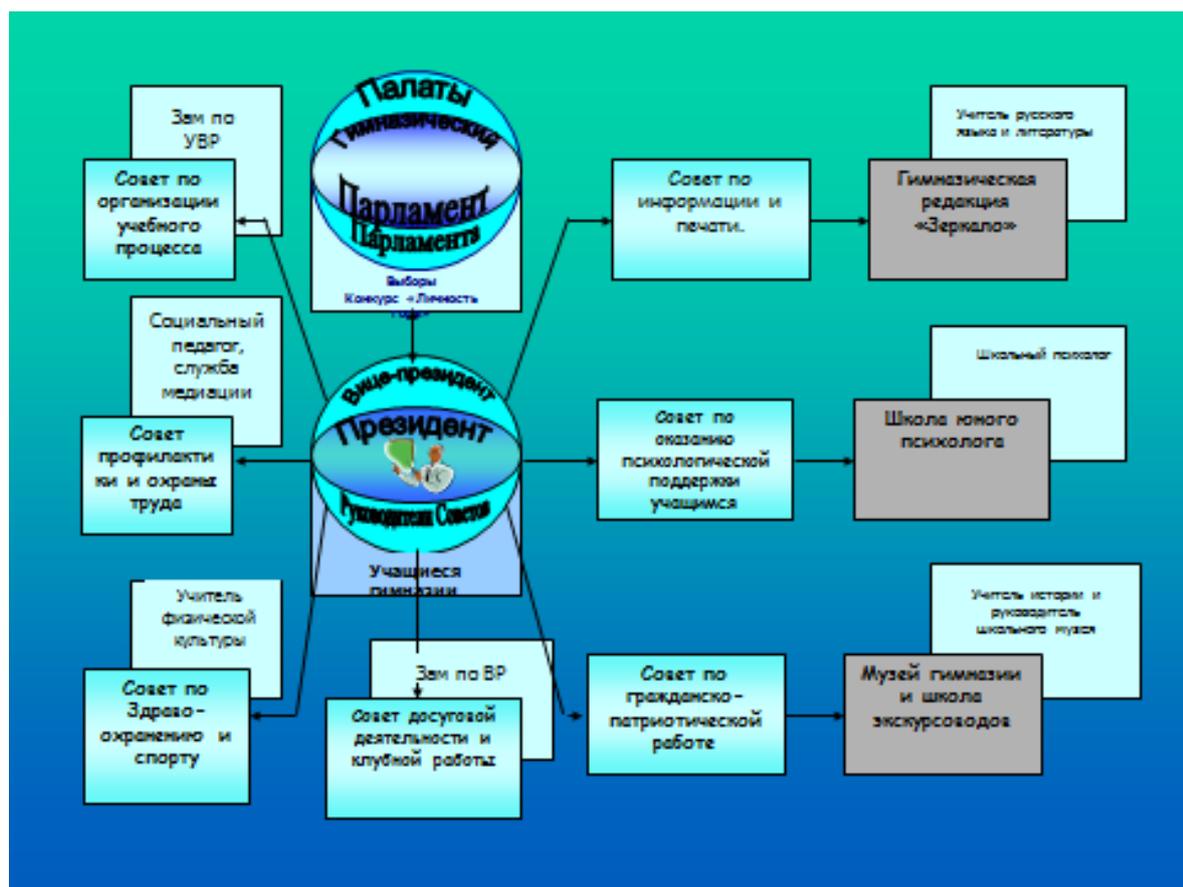
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Формами самоуправления гимназии являются Педагогический совет и Управляющий совет. В гимназии создаётся Наблюдательный совет в составе 7 человек со сроком полномочий 3 года. Орган ученического самоуправления представлен «Гимназическим парламентом», состоящим из Президента, Вице – Президента и 7 советов.

Полномочия органов самоуправления обозначены в Уставе глава 6 «Управление Гимназией», ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p12aa1.html>

Административно – управленческая деятельность обеспечена следующим кадровым составом: директор, заместители директора (4), руководители методических объединений (5). Ведущая функция директора – координация образовательного процесса и обеспечение материально-технической базы для повышения качества образования. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, регулирование образовательного процесса.

Разработка стратегии развития гимназии осуществляется научно-методическим советом, в состав которого входят руководители методических объединений и ведущие педагоги.

## Структура органа ученического самоуправления «Гимназического парламента»



За годы работы организацией достигнуты высокие результаты:

- ✓ В 2006, 2007 и 2008 годах – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.
- ✓ В 2008 году – Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».
- ✓ В 2008-2009 году – 2 место в муниципальном и областном рейтинге инновационных общеобразовательных учреждений;
- ✓ В 2010-2014 году – 1 место в рейтинге инновационных образовательных учреждений города Великий Новгород и Новгородской области.
- ✓ В 2013, 2014, 2015, 2016 годах – вошла в перечень «500 лучших школ России».

### Контактная информация:

✓ Великий Новгород, ул. Новолучанская д.17  
секретарь 77-34-75

✓ Великий Новгород, ул. Великолукская д.17  
секретарь 77-51-04

✓ e-mail: [gymn2@bk.ru](mailto:gymn2@bk.ru)

✓ сайт: <http://gymn2-nv.edusite.ru>

**За интересующей Вас информацией Вы можете обратиться к администрации гимназии:**

✓ Директор гимназии - Токарева Светлана Павловна  
тел.77-32-62

✓ Заместители директора:

- Шаляпина Ольга Николаевна, тел. 77-75-26

- Добрякова Татьяна Евгеньевна, тел.77-43-47

- Савельева Любовь Геннадьевна (куратор начальной школы),  
тел.77-09-43

- Симбирская Ольга Владимировна (куратор воспитательной работы и дополнительного образования), тел.77-35-02

## **2. Особенности образовательного процесса**

В МАОУ «Гимназия №2» реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование,
  - основное общее образование,
  - среднее общее образование,
- и дополнительное образование.

### **Начальное общее образование (1-4 класс)**

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС 2010 года, обучение осуществляется по технологии развивающего обучения Л.В.Занкова.

### **Основное общее образование (5-9 класс)**

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС 2010 года в 5-9 классах. В гимназии разработана и апробирована структура гимназического образования, предполагающая последовательную подготовку к профильному обучению.

В 5-6 классах осуществляется первичная ориентация учащихся, в 7-9 классах предпрофильная подготовка.

### **Среднее общее образование (10-11 класс)**

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана, внедряется новый ФГОС. На основе самоопределения учащихся в 2017 году обучение осуществлялось по следующим профилям:

- социально-экономический,
- технологический,

- гуманитарный.



Учебные планы по уровням и направлениям представлены на сайте гимназии, ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p64aa1.html>

### Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования, ориентированная на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности системы дополнительного образования учащихся.

Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Также в соответствии с потребностями учащихся и их родителей в гимназии введены дополнительные образовательные услуги на платной основе.

**Традиционными в гимназии являются следующие направления дополнительного образования:**

- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное

- естественнонаучное
- социально-педагогическое

**Цель системы дополнительного образования:** создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

**Программы художественного направления:**

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Разноцветный мир», «Музыка», «Ритмика»)
- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)
- «Вокально-певческое развитие школьников» (1-4 класс)
- «Хореографический ансамбль «СТИНТ» (5-11 класс)
- «Фольклорный ансамбль «Родничок» (1-4 класс)

**Программы физкультурно-спортивного направления:**

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Физкультура»)
- «Спортивные игры. Волейбол» (5-11 класс)
- «Спортивные игры. Баскетбол» (5-11 класс)
- «Спортивные игры. Футбол» (5-11 класс)

**Программы социально-педагогического направления:**

- «Школа социализации» (9-11 класс)
- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Развитие речи», «Звуковая мозаика», «Развивайка»)
- «Речевое развитие школьников» (4 класс)
- «Основы редактирования» (9 класс)
- «Письменная речь как речевая деятельность» (11 класс)

**Программы естественно-научного направления:**

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)
- «Занимательная математика» (4 класс)
  - «Мыслим нестандартно» (8 класс)
- «За страницами учебника математики» (9 класс)
- «Здоровье человека и окружающая среда» (9-11 класс)
- «От простого к сложному. Совершенствование математических знаний » (11 класс)
- «Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся» (9-11 класс)

**Программы технического направления:**

- «Дорога в будущее» (6-11 класс)

Занятость учащихся дополнительным образованием представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1271	442

	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	8	5
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <b>ОУ</b> ,	284	70
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	2	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием <b>в ОУ</b> ,	987	372
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	6	3
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
<b>Дополнительное образование в ОУ:</b>			
		Объединенный, групп	человек
4.	техническая направленность	3	48
5.	туристско-краеведческая направленность	-	-
6.	художественная направленность	31	573
7.	естественнонаучная направленность	25	479
8.	физкультурно-спортивная направленность	10	113
9.	социально-педагогическая направленность	40	690
<b>ИТОГО (сумма п.4-п.9)</b>		109	1903
10.	Из них на платной основе	88	1527
11.	Из них «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	48	702
12.	по договору с другими организациями	-	-
13.	Научные общества в ОУ	15	342
14.	Клубы в ОУ	-	-
15.	Клубы в ОУ на платной основе	-	-
<b>СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>			
	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
16.	Занятость детей ДО за пределами ОУ,	763	301
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на	3	2

	индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
21.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	364	173
22.	Количество занятых ДО детей (в ОУ и за пределами ОУ) - 1 ребенок считается 1 раз	1271	442
	из них:	8	5
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
23.	Количество не занятых ДО детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ)*	-	-
	из них:	-	-
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
24.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100%	
25.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	Детей «группы риска», состоящих на учёте в ПДН, КДН нет.	

В основе организации учебного процесса основного и дополнительного образования лежит системно-деятельностный подход.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №2» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, программой воспитания и социализации обучающихся в МАОУ «Гимназия №2».

Цель воспитательной работы гимназии заключается в реализации комплекса условий, обеспечивающих готовность к самосовершенствованию, мотивацию к

деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Художественно - эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной среды.
- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в гимназии строится на основе дополнительной общеразвивающей программы **«Сотвори себя сам»** социально-педагогической направленности. Программа ориентирует педагогов и родителей на социализацию подростка, нацеливает самого подростка на переосмысление своего поведения, жизнедеятельности, помогает его социализации, самовоспитанию и самосовершенствованию.



### **Поэтапная модель развития умений самосовершенствования личности ученика от 1 до 11 класса**

**7 - 10 лет** Познание окружающего мира  
Подпрограмма «Начала этики»

**10 - 11 лет** Самопознание  
Подпрограмма «Познай себя»

**11- 13 лет** Самовоспитание, самообучение  
Подпрограммы «Сделай себя сам» и «Научи себя учиться»

**13-14 лет** Самоутверждение  
Подпрограмма «Утверждай себя»

**14-15 лет** Самоопределение  
Подпрограмма «Найди себя»

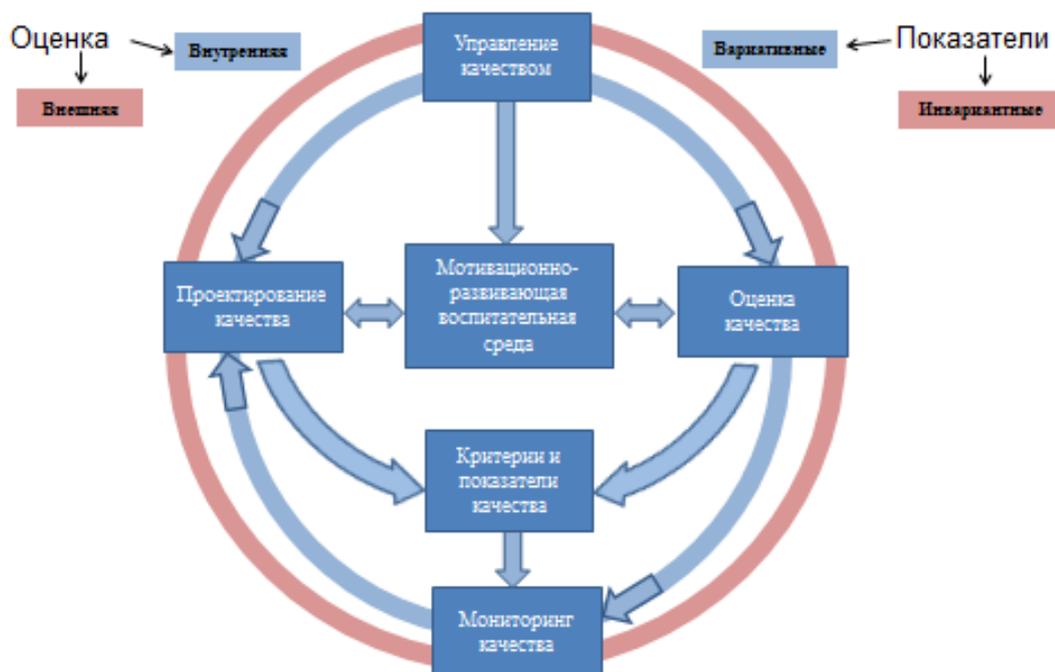
**15-17 лет** Самоактуализация  
Подпрограммы «Управляй собой» и «Реализуй себя»



## Внутришкольная система оценки качества.

Система оценки качества представлена в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования. Механизм управления внутригимназической системой оценки качества представлен на схеме:

**Механизм управления внутригимназической системой оценки качества**



**Матрица показателей качества воспитательной работы.**

Показатели	Критерии	Индикаторы	Способы оценки	Периодичность	Эталонный показатель качества
1. Сформированность устойчивых ценностных ориентаций	Участие в социально значимых мероприятиях (приложение «План социально значимых акций»)	% участников % организаторов % инициаторов	Наблюдение	В течение года (декабрь, май)	100% участников в 50% организаторов 35% инициаторов
2. Высокая мотивация достижения успеха	Участие в творческих конкурсах	% участников	Анализ результатов воспитательной работы	В течение года (декабрь, май)	95%
	Участие в олимпиадах	% участников	Анализ результатов воспитательной работы	В течение года (декабрь, май)	50%

3. Сформированные коммуникативные навыки	Умение учитывать разные мнения и умение обосновать собственные	% учащихся	Наблюдение учителей-предметников	В течение года (сентябрь, май)	
	Способность сохранять доброжелательное отношение в ситуации конфликта интересов	% учащихся	Наблюдение учителей предметников	В течение года (сентябрь, май)	
	Взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания	% учащихся	Наблюдение учителей предметников	В течение года (сентябрь, май)	
4. Воспитание культуры здоровья	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	% учащихся	Наблюдение, анкетирование, тестирование	В течение года (сентябрь, май)	100%
	Участие учащихся в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ	% участников	Анализ результатов воспитательной работы	В течение года (декабрь, май)	100%
	Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях	% учащихся	Анализ результатов воспитательной работы	В течение года (январь, май)	75%
5. Способность к самоопределению и самоорганизации	Умение планировать деятельность, организовать и осуществить её по заданному плану	% учащихся	Наблюдение, диагностика	В течение года (сентябрь, май)	
	Умение сделать выбор направления во внеурочной деятельности по интересам	% учащихся	Наблюдение, диагностика	В течение года (сентябрь, май)	

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В МАОУ «Гимназия №2» созданы комфортные условия для обучения и развития гимназистов:

- Обучение на всех уровнях образования в одну смену, начальные классы обучаются в отдельном здании;
- Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут в течение учебного года;
- В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза;
- Вторая половина дня – работа объединений дополнительного образования. Для учащихся 1-х классов организованы группы по присмотру (платная услуга), 2-4 классов – группа продлённого дня;
- В каждом здании гимназии работает столовая и буфет, организовано горячее питание (в том числе бесплатное)

Критерий	Количество
<b>Численность учащихся в ОУ</b>	<b>1269</b>
<b>Охвачены горячим питанием через столовую</b>	
• 1-4 классы	498
• 5-9 классы	565
• 10-11 классы	146
<b>Охвачены питанием через буфет</b>	
• 1-4 классы	503
• 5-9 классы	601
• 10-11 классы	165

- В каждом здании гимназии есть оборудованные медицинский и процедурный кабинеты;
- В здании основной школы работает стоматологический кабинет;
- В гимназии существует психолого-педагогическая и логопедическая службы;
- Каникулы равномерно распределены между учебными четвертями, их продолжительность соответствует нормативу 30 календарных дней, а для учащихся 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- Гимназические помещения и классные комнаты уютны, оборудованы новой мебелью и компьютерной техникой;
- В каждом здании гимназии есть библиотека, в здании основной школы оборудованы читальный зал и зал видеоконференцсвязи;
- В учебном процессе используются мультимедийная техника и интерактивные доски;
- Имеется локальная компьютерная сеть, все кабинеты оборудованы беспроводным интернетом;
- Оборудованы 2 хореографических зала, изостудия и музыкальная студия;

- Имеются 3 спортивных зала, оборудованные спортивные площадки на улице, стрелковый тир;
- Торжественные мероприятия проходят в красиво оформленных актовых залах;
- Обеспеченность учащихся федеральным комплектом учебников составляет 100%;
- Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 100 %;
- В 2016-2017 учебном году в гимназии продолжена реализация проекта «Электронный дневник». Данная услуга оказывается по заявлениям родителей учащихся;
- По программе «Безбарьерная среда» установлен пандус для обеспечения возможности входа в здание людей с ограниченными возможностями.
- Территория гимназии имеет ограждение;
- В целях обеспечения безопасности входы зданий, холлы, гардероб в здании начальной школы и столовая в здании основной школы оборудованы камерами видеонаблюдения.
- Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и выходом на пульт к дежурному администратору гимназии; АПС подключена к пультовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг»; помещения укомплектованы средствами пожаротушения.
- Имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённая на пульт центральной охраны ОВД при УВД Великого Новгорода.
- В 2017 году по федеральным программам было приобретены учебники на сумму 517 тыс. 600 руб.
- В 2016 -2017 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1- 9 классы, в 2017–2018 учебном году – 1–10 классы. Более подробная информация по реализации ФГОС размещена на сайте гимназии, ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p64aa1.html>
- Учебный план гимназии рассчитан на освоение в условиях 5–ти и 6-ти дневной рабочей недели и размещён на сайте гимназии, ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p64aa1.html>
- С целью создания условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей в июне работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка» (7-14 лет) и лагерь труда и отдыха (14-18 лет), в которых в 2017 году прошли оздоровление 225 детей.  
Ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p60aa1.html>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАОУ «Гимназия №2» полностью укомплектована высоко - квалифицированными кадрами, педагогический коллектив стабилен. Высокая квалификация педагогов подтверждается большим количеством учителей, отмеченных государственными и ведомственными наградами:

9 - Заслуженных учителей РФ

9 - Отличники народного просвещения

16 - Почётные работники общего образования

17 - победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



**Показатели ориентированности педагогов гимназии на профессиональный успех через участие в конкурсах профессионального мастерства:**

Уровень конкурса	Количество участников	Победители, призёры
Муниципальный	1	-
Областной	-	-
Всероссийский	-	-

**Сведения о педагогических кадрах и руководящих работниках:**

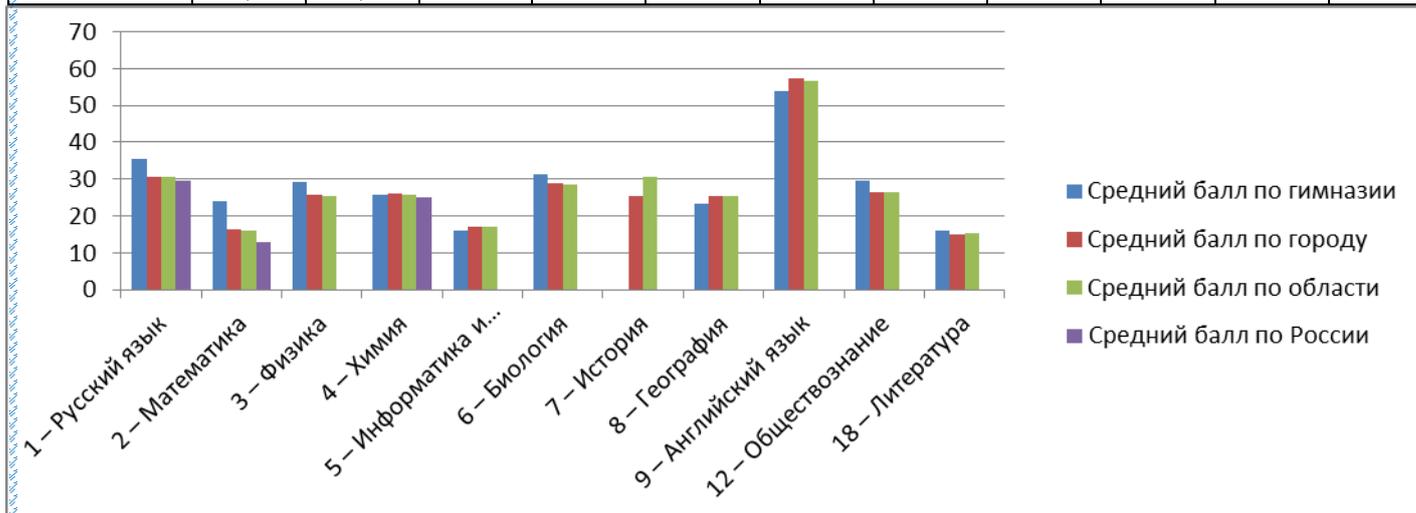
Критерии	Показатели
Количество педагогических работников	79
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	59
% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	75%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4

<b>% педагогических работников, аттестованных на категории и соответствие занимаемой должности</b>	79,7%
<b>Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации</b>	14
<b>Количество руководителей ОУ (директор, заместители)</b>	5

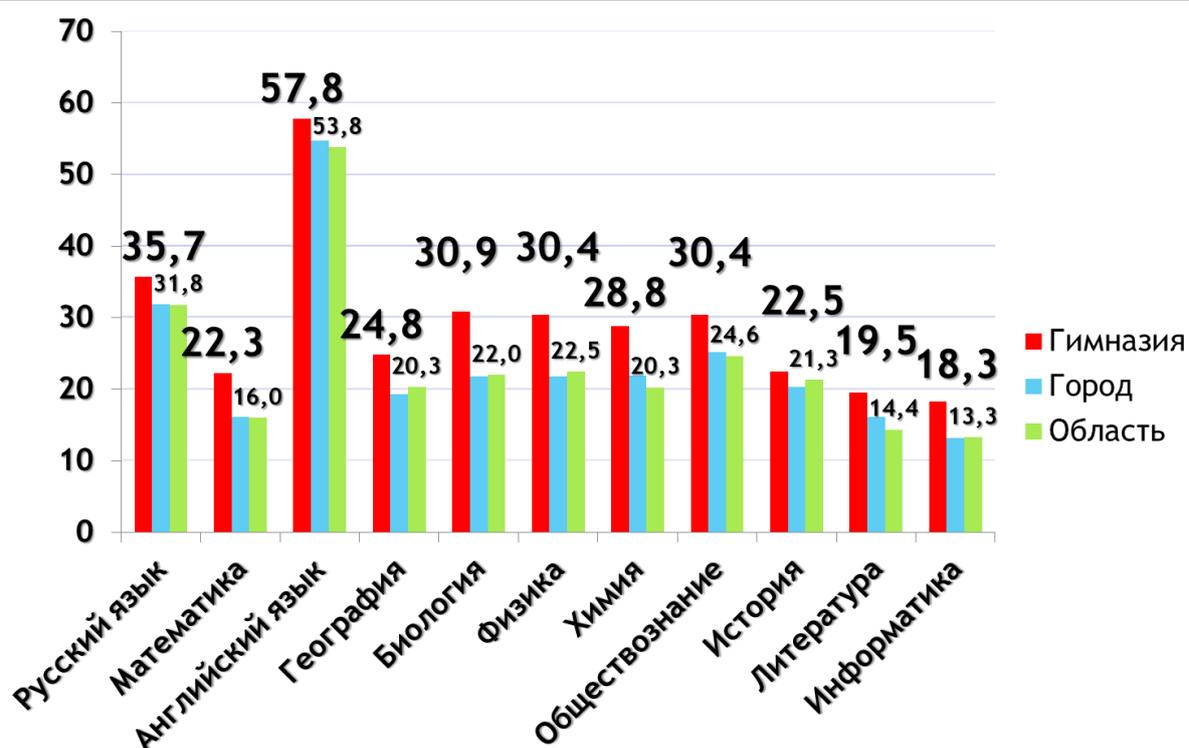
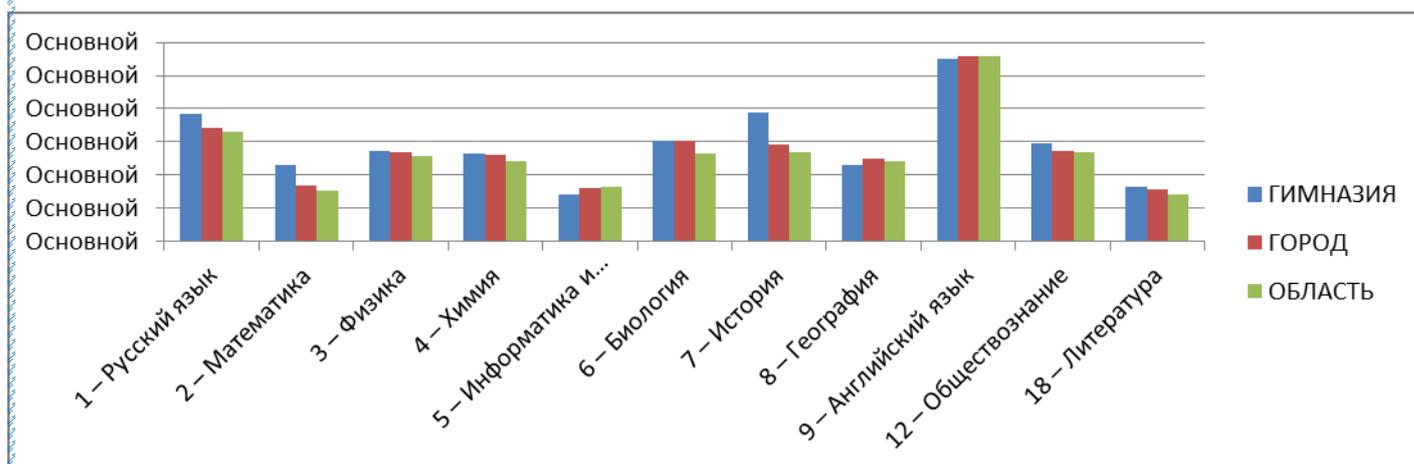
#### 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

##### Сравнительный анализ результатов ОГЭ 9 КЛАСС 2014-2015 учебный год

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
Гимназия	35,48	23,86	29,18	25,90	16	31,36		23,29	54,00	29,64	16,00
Город	30,54	16,29	25,71	25,96	16,95	28,89	25,50	25,26	57,36	26,44	14,91
Область	30,60	15,90	25,40	25,80	17,10	28,50	30,70	25,33	56,50	26,30	15,38
Россия	29,70	13,00									



## 9 КЛАСС 2015-2016 учебный год



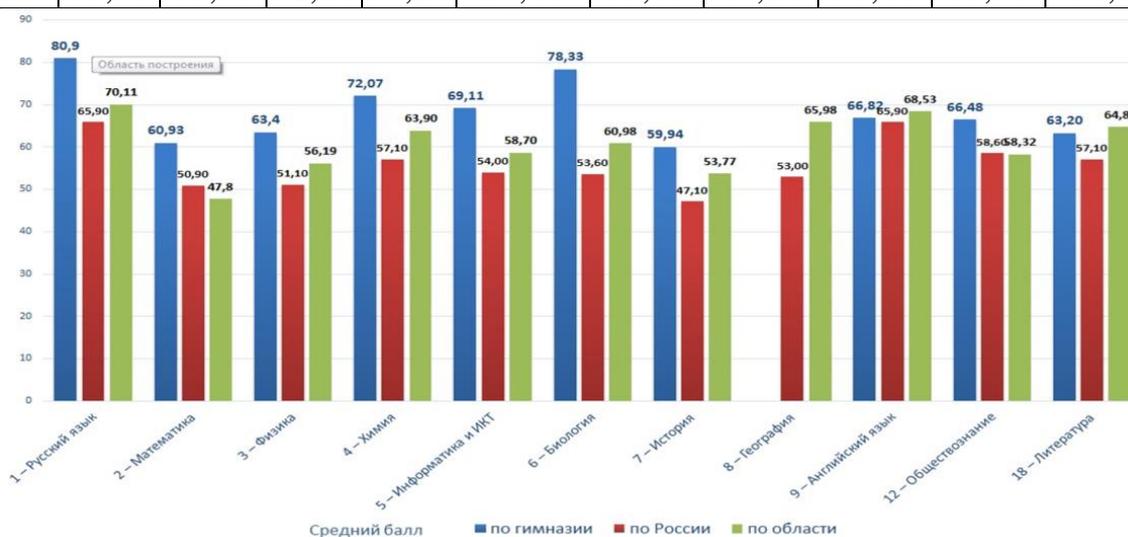
## 9 КЛАСС 2016-2017 учебный год

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
Гимназия	33,88	19,93	25,19	25,54	15,52	31,5		24,11	59,65	28,79	16,56
Город	30,63	16,28	22,06	22,87	14,33	22,56	25,50	22,34	58,38	25,28	14,63
Область	30,41	16,11	22,05	22,62	14,17	27,3	30,70	22,43	57,77	25,61	14,87

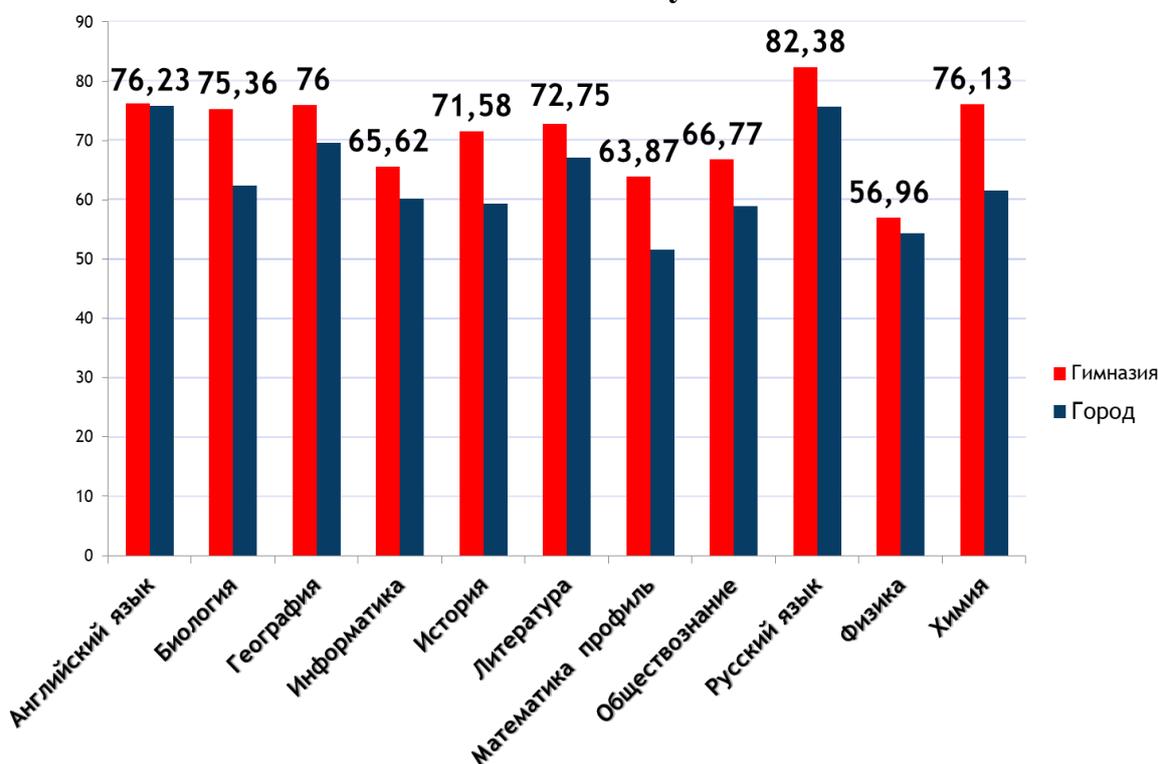
# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

## 11 КЛАСС 2014-2015 учебный год

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
Гимназия	80,9	60,93	63,4	72,07	69,11	78,33	59,94		66,82	66,48	63,20
Область	70,11	47,8	56,19	63,09	58,79	60,98	53,77	65,98	68,53	58,32	64,83
Россия	65,90	50,90	51,10	57,10	54,00	53,60	47,10	53,00	65,90	58,60	57,10



## 11 КЛАСС 2015-2016 учебный год



## Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебный год.

- Самый высокий балл в гимназии по русскому языку – 98 баллов
- Средний балл ЕГЭ по гимназии – 63 балла
- % качества (выше 80 б) – 28 результатов; 43,07%

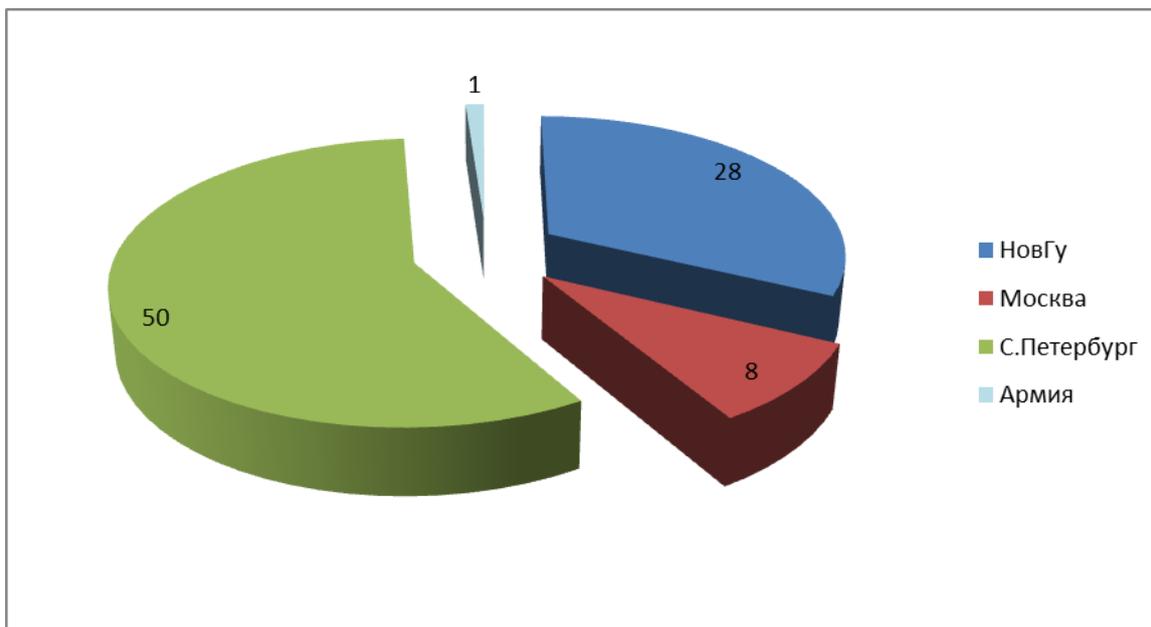
Предмет	Количество выпускников в гимназии, сдавших предмет	% выбора	Набрали более 90 баллов	%
История	10		3	30
Математика Профиль	49	75,3	2	4
обществознание	29	44,6	2	7
физика	20	30,7	2	1
биология	12	18,46	1	8,3
география	3	4,6	1	33,3

## Самые высокие баллы ЕГЭ 2017, набранные выпускниками гимназии:

- по русскому языку – 98 баллов,
- два результата по 96 баллов по истории,
- три результата по 96 баллов по русскому языку

## Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

2015 год



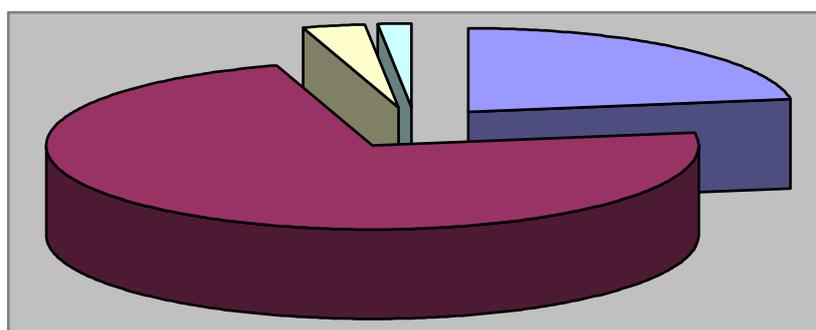
2016 год



## Поступление выпускников 2017 года в учреждения высшего профессионального образования.

В профессиональные организации высшего образования поступили **95,38%**

- 14 человек –НовГУ
- 2 человека – зарубеж
- 46 человек – Москва, Санкт-Петербург, Казань.



## Достижения учащихся гимназии

### Лауреаты стипендии Президента РФ



- Теслер Андрей 2006 – 11 класс
- Коршунов Николай 2006 - 10 класс
- Караулов Илья 2011 – 11 класс
- Коваленко Арина 2011 – 10 класс
- Климачев Алексей 2011 – 11 класс
- Ксенофонов Андрей 2012 – 10 класс
- Носкова Александра 2012 – 11 класс
- Гричаниченко Артём 2012 – 11 класс
- Иванов Андрей 2013 – 11 класс
- Банников Даниил 2013 – 10 класс
- Гаврилов Борис 2014 – 9 класс
- Малькова Татьяна 2014 – 11 класс
- Ушакова Дарья 2015, 2016 – 10, 11 класс
- Боднар Игорь 2015 – 11 класс
- Суханов Арсений 2015 – 11 класс

### Лауреаты региональной стипендии «Господин Великий Новгород»



- Суханов Арсений 2014 – 9 класс
- Перепелицын Никита 2015 – 10 класс
- Ушакова Дарья 2015 – 10 класс

## Лауреаты муниципальной стипендии

- Теслер Андрей 2006 – 11 класс
- Леонтьев Александр 2007 - 10 класс
- Козлов Станислав 2008 - 10 класс
- Терентьева Евгения 2007 – 11 класс
- Романчиков Алексей 2008, 2009 – 10,11 класс
- Персикова Дарья 2010 – 10 класс
- Наздрюхин Егор 2012 – 10 класс
- Куц Николай 2013 – 10 класс
- Банников Даниил 2013 – 10 класс
- Колюк Олеся 2013 – 11 класс
- Морозов Максим 2013 – 11 класс
- Мульская Ольга 2014 – 11 класс
- Андреева Елизавета 2015 – 11 класс
- Филатова Анна 2016 – 10 класс
- Перепелицын Никита 2017 – 11 класс
- Кудряшов Евгений 2017 – 10 класс



### Достижения обучающихся на олимпиадах

Предметные олимпиады			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Город	Всего – 200 чел. Победители – 6 Призёры - 41	Всего – 187 чел. Победители – 6 Призёры - 46	<b>Всего – 179 чел. Победители – 12 Призёры - 57</b>
Область	Всего – 45 чел. Победители – 5 Призёры - 13	Всего – 37 чел. Победители – 4 Призёры - 12	<b>Всего – 47 чел. Победители – 6 Призёры - 9</b>
Россия	Всего – 3 чел. Призёры – 2 чел.	Всего – 4 чел. Призёры – 3 чел.	<b>Всего – 3 чел. Призёры – 1 чел.</b>

## Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1253 человека/ 100%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402 человека/ 32,1 %
3	Регионального уровня	93 человека/ 7,4 %
4	Федерального уровня	479 человек/ 38,1 %
5	Международного уровня	134 человека/ 10,7%

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам четверти и по итогам года. В 5-10 классах ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Личность года», ребятам вручаются грамоты и отличительные знаки и конкурс «Лучший класс», классу вручается вымпел-победителя, а классному руководителю – благодарственное письмо.

В этом учебном году:

Звания «Лучший класс» удостоены:

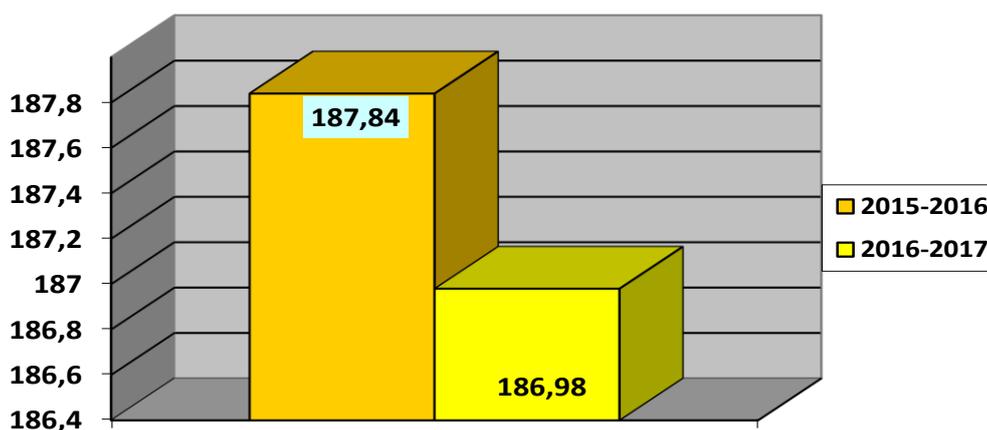
- 5 м1, 5 м2 классы
- 6 м1, 6 м2 классы
- 7 м1 класс
- 8 м1 класс
- 9 м1 класс
- 10 п, 10 э1 классы

## Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Город	Всего участников– 112 чел. Победы и призовые места - 25	Всего участников– 167 чел. Победы и призовые места - 88	Всего участников– 92 чел. Победы и призовые места - 12
Область	Всего – 19 чел. Победы и призовые места – 7	Всего – 121 чел. Победы и призовые места – 79	Всего – 17 чел. Победы и призовые места - 2

Россия	Всего – 2 чел. Победы и призовые места – 2	Всего – 246 чел. Победы и призовые места – 159	Всего – 2 чел. Победы и призовые места - 2
Международный уровень	Всего – 78 чел. Победы и призовые места – 34	Всего – 234 чел. Победы и призовые места – 105	Всего – 1 чел. Победы и призовые места - 1

### Средний уровень физической подготовленности учащихся гимназии



В МАОУ «Гимназия №2» реализуется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Введён 3 час физической культуры. Отлажена система профилактической работы, которая постоянно совершенствуется, нацелена на учёт индивидуальных особенностей учащихся:

- Реализация программы «Школа здорового образа жизни»;
- «День здоровья»
- Внутригимназическая спартакиада;
- Внутригимназические спортивно-массовые мероприятия;
- Занятия в спортивных объединениях, секциях и клубах;
- Фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- «Фестиваль военного искусства»;
- Реализация превентивных образовательных программ:
  - ✓ «Полезные привычки» (1-4 класс)
  - ✓ «Полезные навыки» (5-9 класс)
  - ✓ «Полезный выбор» (10-11 класс)
- Городская спартакиада;
- Нормы ГТО
- Городская неделя спорта;
- Всероссийские спортивно-массовые мероприятия;
- Президентское тестирование;

**Результаты мониторингового среза  
«Удовлетворённость качеством образовательного процесса»  
МАОУ «Гимназия №2»**

<b>Критерии</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016</b>
<b>Комфортность самочувствия в ОУ обучающихся</b>	83,9	85,6	<b>86,8</b>
<b>Удовлетворённость деятельностью в ОУ обучающихся</b>	82,8	83,2	<b>84,4</b>
<b>Активность в ОУ обучающихся</b>	84,4	85,6	<b>86,5</b>
<b>Комфортность самочувствия в ОУ родителей</b>	84,9	85,4	<b>86,9</b>
<b>Удовлетворённость деятельностью в ОУ родителей</b>	<b>83,9</b>	<b>85,6</b>	<b>87,2</b>

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Гимназия №2» заключила договоры и сотрудничает с:

- Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого,
- ГБУКиИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли»,
- ФГБУК «Новгородский Государственный объединённый музей-заповедник»,
- Институтом образовательного маркетинга и кадровых ресурсов,
- Новгородским институтом развития образования,
- МУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай – город»,
- ГОБУЗ «Центр медицинской профилактики»,
- ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»,
- ОО «Новгородская областная Федерация велосипедного спорта»,
- «Залом воинской славы»,
- Городским советом ветеранов,
- МАУК ДКМ «ГОРОД»,
- «Новгородской областной филармонией им. А.С.Аренского»
- Киноцентром «Россия».

#### **Публикации в СМИ о МАОУ «Гимназия №2»**

- "Учительская газета" № 38 от 23 сентября 2014 года, статья «Перечень лучших школ России»;
- Газета «Новгород», статья «Уроки «Чистого берега» от 06.02.14
- Электронная версия «Учительская газета», статья «Новгородцы помогли сотням малоимущих семей, инвалидов и пенсионеров в рамках благотворительного марафона» от 27.01.14

- «Учительская газета» № 38 от 17 сентября 2013 года, статья «Перечень лучших школ России»;

- Интернет издание «Прямая речь», статья «Новгородские школьники сдают макулатуру в поддержку детей – сирот» от 01.02.13

- Интернет издание газеты «Новгород», статья «Ученики гимназии Великого Новгорода, чтобы собрать деньги на установку стелы, собирают макулатуру» от 13.01.10

- Интернет издание газеты «Твой город Санкт-Петербург», статья «Новгородские дети собирают макулатуру на стелу «Город воинской славы» от 13.01.10

- Электронная версия «Novgorod.ru», статья «14,1 тыс. рублей гимназия №2 готовится перечислить в фонд на установку стелы «Город воинской славы» от 20.01.10

- Газета «Новгород», статья «Фонд воинской славы» от 22.04.10

- Газета «Новгород», статья «Благотворительный марафон «Рождественский подарок», стартовавший 17 декабря, делает первые шаги» от 23.12.10

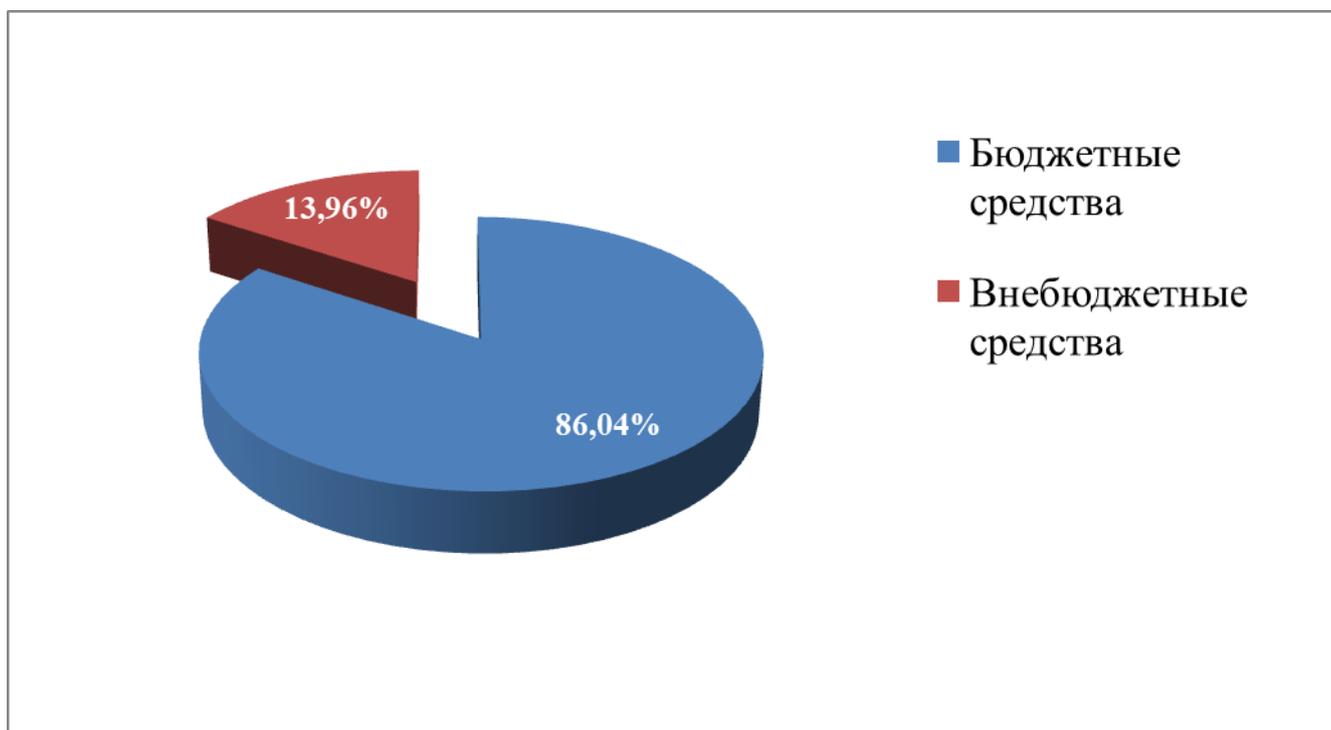
- Сюжеты Новгородского областного телевидения, ГТРК «Славия» о мероприятиях гимназии:

- 16.02.2015 программа «Итоги» «О 50-летию средней школы №1»
- 24.04.2015 программа «Новости» «Открытие зала воинской славы «Память сильнее времени» в начальной школе
- 27.04.2015 программа «Новости» «Ученики гимназии – призёры Всероссийского марафона учеников- занковцев»
- 08.10.2015 программа «Новости» «Встреча коллектива гимназии с представителями школ и гимназий Латвии»
- 30.11.2015 программа «Новости» «Праздник «День гимназии»
- 27.02.2016 программа «Новости» «Фестиваль военного искусства»

## 6. Финансово – экономическая деятельность

Всего финансовых средств – 55385812 рублей

### Структура доходов гимназии в 2017 году



### Структура расходов финансовых средств гимназии в 2016 году



## Структура расходов бюджетных средств гимназии в 2017 году



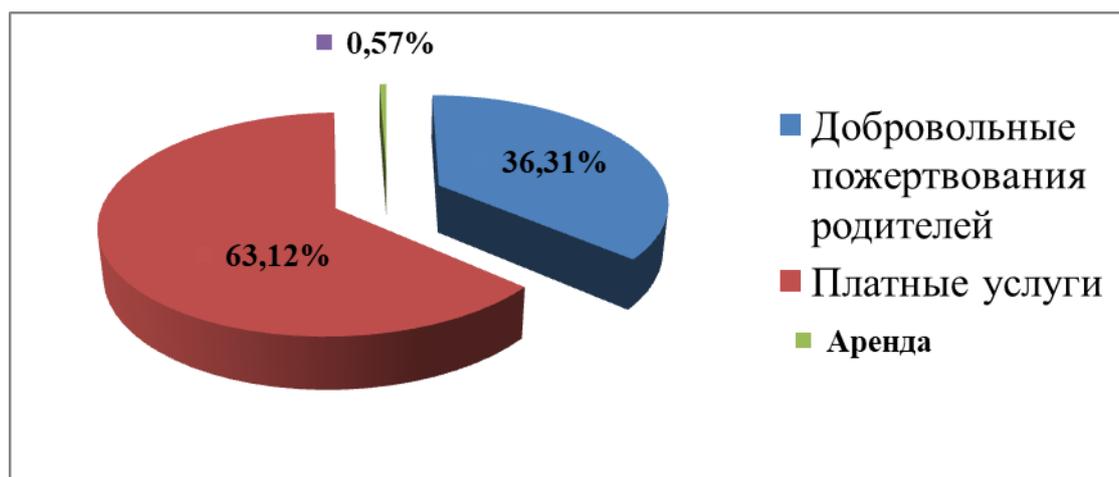
**Внебюджетные средства – 7733623 рублей**

**Добровольные пожертвования родителей учащихся – 2808069 рублей**

**Платные услуги – 4881364 рублей**

**Аренда – 44190 рублей**

## Структура внебюджетных доходов гимназии в 2017 году



## Структура расходов внебюджетных средств гимназии в 2017 году



**Коммунальные расходы в совокупном бюджете гимназии – 4105,7 тыс. рублей – 6,59%**

**Налог на имущество и земельный налог – 960,7 тыс. рублей – 2,12 %**

### Содержание расходов по целевым программам 2017 года (тыс.рублей)

Наименование	Федерация	Область	Город	Всего
Пополнение библиотечного фонда - учебники	0	517,6	0	517,6
Оздоровление детей	0	68,1	0	68,1
Ремонт АПС, оповещение о пожаре	0	388,1	0	388,1
Интернет трафик	0	34	0	34
Замена окон	0	154,6	8,1	162,7
Программа «Чистая вода», замена и обслуживание фильтров	0	65,1	2,6	67,7
Программа «Безопасность» (пожарная сигнализация, КТС)	0	73,5	18,4	91,9

Бланки аттестатов	0	22,7	0,2	22,9
Молоко	0	42,3	0	42,3
Питание детей из малообеспеченных семей	0	67	0	67
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>1433,0</b>	<b>29,3</b>	<b>1462,3</b>

### Отчёт о расходовании добровольных пожертвований за 2017 год

<b>Наименование расходов</b>	<b>Сумма</b>
Всего получено	2808069=00
Израсходовано всего	2808069=00
<b>Заработная плата</b>	
На выплату зар.платы и начисления	1183940=00
<b>Учебные расходы</b>	
Приобретение бумаги, мел и канцелярские расходы	172420=00
Проведение тестирования учащихся, орг. взносы за олимпиады и обучение	155610=00
Приобретение основных средств(мебель, медицинское, спортивное и др. оборудование для кабинетов, компьютерная и орг. техника)	297531=00
<b>Хозяйственные расходы по содержанию зданий</b>	
Приобретение моющ. средств, электро и сантехнические материалы	244679=00
Ремонтные работы, приобретение краски и установка окон	120400=00
<b>Обслуживание зданий и услуги по договорам</b>	
Заправка катриджей и орг. техники, ремонт	108280=00
Транспортные услуги, командировки, поездки учащихся на марафон	87824=00
Противопожарные мероприятия(таблички, заправка огнетушителей, планы эвакуации)	15656=00
Услуги банка за проведение операций по приему денег и зачислению на счет	28438=00
Коммунальные услуги и услуги по содержанию зданий	23291=00
<b>Мероприятия для учащихся</b>	
Проведение мероприятий	370000=00

### Отчёт по дополнительным платным образовательным услугам за 2017 год

<b>Наименование расхода</b>	<b>Сумма</b>
Всего доход	4881364=00
Всего расход	4893910=00
<b>Заработная плата</b>	
На выплату зар.платы и начисления	3923920=00

<b>Учебные расходы</b>	
Приобретение школьной мебели	96229=00
Подписка и приобретение худ.литературы	85520=00
Обучение педагогов и АУП	12672=00
<b>Хозяйственные расходы по содержанию зданий</b>	
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы	79905=00
Ремонтные работы	73500=00
<b>Обслуживание зданий и услуги по договорам</b>	
Услуги банка за проведение операций по приему денег и зачислению на счет	24900=00
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация, услуги связи и обслуживание АПС и охраны и др.услуги.	143631=00
<b>Мероприятия для учащихся</b>	
Мероприятия для учащихся и проведение мероприятий в школьном лагере	453633=00

### Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2017 год

	<b>Пожертвовани я родителей</b>	<b>Дополнительны е платные обр.услуги</b>	<b>Аренд а</b>	<b>Всего внебюдже т</b>
<b>Всего доходы</b>	<b>2808069</b>	<b>4893910</b>	<b>44190</b>	<b>7746169</b>
<b>РАСХОДЫ</b>				
<b>Учебные расходы</b>				
Приобретение школьной мебели	297531	96229		393760
Подписка и приобретение худ.литературы		85520		101237
Обучение педагогов и АУП		12672		12672
Приобретение бумаги, мел и канцелярские расходы	172420			172420
Проведение тестирования учащихся	155610			155610
<b>Заработная плата</b>				
На выплату зар.платы и начисления	1183940	3923920		5107860
<b>Хозяйственные расходы по содержанию зданий</b>				
Приобретение моющ.средств,	244679	79905		324584

электро и сантехнические материалы				
Ремонтные работы, приобретение краски и установка окон	120400	73500		193900
<b>Обслуживание зданий и услуги по договорам</b>				
Заправка катриджей и орг.техники, ремонт	108280			108280
Транспортные услуги, командировки, поездки учащихся на марафон	87824			87824
Противопожарные мероприятия(таблички , заправка огнетушителей, планы эвакуации)	15656			15656
Услуги банка за проведение операций по приему денег и зачислению на счет	28438	24900		53338
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация , услуги связи и обслуживание АПС и охраны и др.услуги.	23291	156177	44190	223658
<b>Мероприятия для учащихся</b>				
Проведение мероприятий	370000	453633		823633

## **7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.** **Перспективы и планы развития.**

Публичный доклад за 2017 год был представлен на общегимназических родительских собраниях по параллелям. В ходе обсуждения доклада вынесена общественная оценка деятельности по итогам 2017 года: работа гимназии признана удовлетворительной.

На основе данных проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного процесса в гимназии, определены задачи образовательной практики на 2018 год.

- Своевременно проводить корректировку нормативно-правовой базы гимназии в соответствии с требованиями законодательства.

- Продолжить работу по повышению удовлетворённости качеством образования.
- Развивать систему сетевого взаимодействия гимназии и учреждений культуры, спорта и общественных организаций города.
- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
- Повысить использование возможностей проекта «Электронный дневник» классными руководителями и учителями-предметниками.
- Совершенствовать взаимодействие гимназии и родителей обучающихся через единое информационное пространство, сайт гимназии.
- Сохранить стабильные высокие результаты уровня качества образования через создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса.
- Эффективное внедрение ФГОС 2010 года на всех уровнях общего образования.
- Создать условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.
- Обеспечить профилактику возникновения конфликтов через функционирование гимназической службы медиации.
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через вовлечение в методическую работу, трансляцию позитивного педагогического опыта (в т.ч. публикации на разном уровне).
- Расширить спектр возможностей для повышения квалификации педагогов через участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных).
- Развивать деятельность по направлениям «Российского движения школьников» (РДШ).

### **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2»  
Светлана Павловна Токарева

Публичный доклад

Утвержден на заседании Управляющего совета протокол № 2 от 19.01.2018