

# Учебный план

## ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

МАОУ «Гимназия №2»

на 2023 – 2024 учебный год

(Бюджетная основа)

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Гимназия №2»  
С.П. Токарева  
Приказ от «20» 08 2023 г. №148 до



## **Пояснительная записка.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с учебным планом 2022-2023 учебного года.

### **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных развивающих программ (включая разновозрастные программы)),
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Методическое пособие «Дополнительная развивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну». Л.Н. Буйлова, 2022 г.,
8. Лицензия серия РО № 043491, регистрационный номер Л035-01280-53/00211434 от 13 июля 2012 г (бессрочно), приложение №1 к лицензии серия РО № 043491.

9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», утвержденный постановлением Администрации Великого Новгорода от 06.04.2015 № 1416,

10. Положение о требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, порядке их разработки и экспертизы в «Гимназия № 2», утвержденное приказом директора от 01.09.2022 № 99г.

Дополнительное образование, ориентировано на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности системы дополнительного образования учащихся.

Удовлетворение образовательных потребностей современного общества сопряжено с необходимостью использования социально-педагогических возможностей дополнительного образования. Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Специфика дополнительного образования в гимназии, в отличие от дополнительного образования в учреждениях культуры, определяется объективно существующей взаимосвязью с основным образованием. Дополнительное образование в гимназии можно рассматривать как условие адаптации личности на рынке труда и профессионального образования. Уровень дополнительного образования в гимназии является специфическим показателем развития социальной зрелости личности и способствует осознанному выбору ребёнком профиля обучения и последующего этапа образования. Дополнительное образование помогает понять, испытывает ли ученик склонности к интенсивному умственному труду и есть ли у него для этого достаточные психологические и физические возможности.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Особенностью процесса дополнительного образования в гимназии является и то, что он предоставляется учащимся в их свободное время и развертывается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащихся своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Эта специфика выражается в подборе общеобразовательных программ, особой методики творческого сотрудничества, совместной продуктивно разделенной деятельности педагога и ребенка, педагога и детского объединения, методики активного и интенсивного обучения.

На бюджетной основе реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение здоровья и развитие художественно-эстетических способностей учащихся. Это обусловлено необходимостью увеличить количество времени, отведенного на двигательную активность подростков.

#### Традиционными в гимназии являются следующие направления дополнительных общеобразовательных

##### общеобразовательных программ:

- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

**Цель дополнительного образования:** создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

**Представляя широкий выбор направленностей программ обучения, дополнительное образование гимназии решает следующие задачи:**

- Развивает познавательную активность учащихся.
- Развивает творческие способности и творческую активность обучающихся.
- Формирует мотивацию достижения успеха.
- Формирует потребность в здоровом образе жизни.

Преподавание в рамках дополнительного образования ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами и утвержденным директором МАОУ «Гимназия №2». Программы разработаны с учетом в соответствии с нормативными документами и современными требованиями.

**Программы художественной направленности:**

**Базовый уровень**

- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)
- «Хореографический ансамбль «СТИНТ»» (5-11 класс)
- «Вокально-творческое развитие школьников» (1-4 класс)

**Программы туристско-краеведческой направленности:**

**Стартовый уровень**

- «Основы экскурсионного дела» (5-11 класс)

**Программы технической направленности**

**Стартовый уровень**

– «Изобретая будущее» (5-11 класс)

Реализация дополнительных общеобразовательных развивающих программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Формы аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности. Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных развивающих программах.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №2»

Токарева С.П.



**Учебный план по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год (Бюджетные)**

Направленность б дополнительно го образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуаль ные)	Учебные группы		Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю.	
			Год обучения	Количес тво групп				Наполняем ость
Художествен ная	Хореографический ансамбль «СТИНТ»	Групповая и индивидуальная	1	1	13 чел.	11-12 л.	6 часов	18 ч.
			3	1	11 чел.	13-14 л.	6 часов	
	Основы танцевального искусства	Групповая и индивидуальная	6	1	8 чел.	16-17 л.	6 часов	
1			1	26 ч.	1 кл.	2 часа	4 ч.	
4			1	25 чел.	4 кл.	2 часа		
1			1	8 чел.	1 кл.	3 часа		
	Вокально- творческое развитие школьников	Групповая и индивидуальная	2	1	27 чел.	2 кл.	2 часа	9 ч.
3			1	21 чел.	3 кл.	2 часа		
4			1	9 чел.	4 кл.	2 часа		
Туристско- краеведческая	Основы экскурсионного дела	Групповая и индивидуальная	1	3	13/15/13 чел.	7 кл.	3 часа	9 ч.
Техническая	Изобретая будущее	Групповая и индивидуальная	1	6	15/15/15/15/ 15/15 чел.	5-6 кл.	2 часа	12 ч.
<b>Итого</b>			<b>18</b>		<b>281 чел.</b>			<b>52 часов</b>