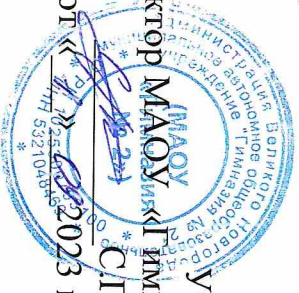


Учебный план
по дополнительному образованию
МАОУ «Гимназия №2»
на 2023 – 2024 учебный год
(Внебюджетная основа)

Утверждено:
Директор МАОУ «Гимназия №2»
С.П.Токарева
Приказ от «21» 02 2023 г. № 148 до



Пояснительная записка.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в предметности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных развивающих программ (включая разновозрастные программы)),
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Методическое пособие «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну». Л.Н. Буйлова, 2022 г.,
8. Лицензия серия РО № 043491, регистрационный номер Л035-01280-53/00211434 от 13 июля 2012 г (бессрочно), приложение №1 к лицензии серия РО № 043491.
9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», утвержденный постановлением Администрации Великого Новгорода от 06.04.2015 № 1416,

10. Положение о требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, порядке их разработки и экспертизы в «Гимназия №2», утвержденное приказом директора от 01.09.2022 № 99г.

11. Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород, утвержденное Приказом директор МАОУ «Гимназия №2» от 01 сентября 2022 г. № 99г.

12. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в МАОУ "Гимназия №2, утвержденное Приказом директор МАОУ «Гимназия №2» от 01 сентября 2022 г. № 99г.

13. Договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование, ориентировано на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности дополнительного образования учащихся.

Удовлетворение образовательных потребностей современного общества сопряжено с необходимостью использования социально-педагогических возможностей дополнительного образования. Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Специфика дополнительного образования в гимназии, в отличие от дополнительного образования в учреждениях культуры, определяется объективно существующей взаимосвязью с основным образованием. Дополнительное образование в гимназии можно рассматривать как условие адаптации личности на рынке труда и профессионального образования. Уровень дополнительного образования в гимназии является специфическим показателем развития социальной зрелости личности и способствует осознанному выбору ребёнком профиля обучения и последующего этапа образования. Дополнительное

образование помогает понять, испытывает ли ученик склонности к интенсивному умственному труду и есть ли у него для этого достаточные психологические и физические возможности.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Особенностью процесса дополнительного образования в гимназии является и то, что он предоставляется учащимся в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащихся своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Эта специфика выражается в подборе общеобразовательных программ, особой методики творческого сотрудничества, совместной продуктивно разделенной деятельности педагога и ребенка, педагога и детского объединения, методики активного и интенсивного обучения. Так же в соответствии с потребностями учащихся и их родителей в гимназии введены платные образовательные услуги, одним из видов которых является обучение по дополнительным общеобразовательным развивающим программам. Программы разработаны педагогами гимназии с учетом в соответствии с нормативными документами, современными требованиями и утверждены МАОУ «Гимназия №2». Реализация программ осуществляется в рамках дополнительных образований, с использованием активных методов обучения: метод проектов, деловые игры, анализ и моделирование ситуаций.

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

Представляя широкий выбор направлений программ обучения, система дополнительного образования

гимназии решает следующие задачи:

- Развивает познавательную активность учащихся.
- Развивает творческие способности и творческую активность обучающихся.
- Формирует мотивацию достижения успеха.
- Формирует потребность в здоровом образе жизни.

Традиционными в гимназии являются следующие направления дополнительного общеобразовательных

общеразвивающих программ:

- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

Программы технической направленности:

Стартовый уровень

- Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся (9-11 класс)

Программы естественнонаучной направленности:

Стартовый уровень

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)
- «Занимательная математика» (4 класс);
- «За страницами учебника математики» (9 класс);
- «Здоровье человека и окружающая среда» (9-11 класс);

- «От простого к сложному. Совершенствование математических знаний» (11 класс);
- «От простого к сложному. Систематизация математических знаний» (10 класс);

Программы художественной направленности:

Стартовый уровень

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Ритмика», «Музыка», «Разноцветный мир»)
- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)
- «В мире красок» (1-4 класс)

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Стартовый уровень

- «Белая ладья» (1-4 класс)
- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Физкультура»)

Программы социально-гуманитарной направленности:

Стартовый уровень

- «Школа социализации» (9-11 класс);
- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Развитие речи», «Звуковая мозайка», «Развивайка»)
- «Речевое развитие школьников» (4 класс);
- «Основы редактирования» (9 класс);

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации

учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Формы аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности. Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных развивающих программах.

Утверждаю



Директор MAOU «Гимназия №2»
Токарева С.П.

Учебный план по дополнительному образованию на 2022-2024 учебный год (внебюджет)

Направленность	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю.
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Художественная	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Ритмика»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	0,5 часа	2 ч.
	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Музыка»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	0,5 часа	2 ч.
	Малая гимназия. Подпрограмма «Разноцветный мир».	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	0,5 часа	2 ч.
	Основы танцевального искусства	Групповая	1	1	11 чел. 12 чел.	1 класс 2-4 класс	2 часа 2 час	2 ч. 2 ч.
	В мире красок	Групповая	1	3	20/20/15 чел.	1-4 класс	1 час	3 ч.
Физкультурно-спортивная	Белая ладья	Групповая	1	5	15/20/10/15 чел.	1-4 класс	1 час	4 ч.

Естественнонаучная	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Физкультура»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	0,5 часа	2 ч.
	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	1 час	4 ч.
	От простого к сложному. Совершенствование математических знаний	Групповая	1	2	22/13 чел.	11 кл.	2 часа	4 ч.
Социально-гуманитарная	От простого к сложному. Систематизация математических знаний	Групповая	1	1	17 чел.	10 кл.	2 часа	2 ч.
	За страницами учебника математики	Групповая	1	3	28/10/12 чел.	9 кл.	2 часа	6 ч.
	Занимательная математика	Групповая	1	4	21/21/24/21 чел.	4 кл.	2 часа	8 ч.
Социально-гуманитарная	Здоровье человека и окружающая среда	Групповая	1	1	6 чел.	10 кл.	2 часа	2 ч.
	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Развитие речи»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	1 час	4 ч.

Техническая	«Маглая гимназия» (Подпрограмма «Звуковая мозайка»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	6 лет	0,5 часа	2 ч.
	Школа социализации	Групповая	1	2	11/12 чел.	9 кл.	2 часа	4 ч.
	Речевое развитие школьников	Групповая	1	4	21/21/24/21 чел.	4 кл.	2 часа	8 ч.
	Основы редактирования	Групповая	1	3	18/26/15 чел.	9 кл.	2 часа	6 ч.
	«Маглая гимназия» (Подпрограмма «Развивайка»)	Групповая	1	4	18/18/18/18 чел.	4 кл.	0,5 часа	2 ч.
	Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся	Групповая	1	1	24 чел.	9 кл.	2 часа	2 ч.
ИТОГО			62	1104 чел.				73 часов