Приложение к ООП ООО МАОУ «Гимназия №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНА
директором МАОУ «Гимназия №2»
О.В. Симбирская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский»

3 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Великий Новгород

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык». – М.: Издательство РОСТ, 2012, в соответствии с учебным планом МБОУ Алтайская СОШ.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

-развитие лингвистических компетенций учащихся;

-формирование любви и уважения к русскому языку;

-развитие познавательных способностей младших школьников;

-развитие творческих способностей младших школьников;

-расширение кругозора учащихся.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

34 учебных часа (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика:игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые заданияна развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

3 класс

Тематическое планирование	***Характеристика деятельности учащихся***
Да здравствует русский язык!	*Знакомиться* с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами.
Вежливые слова.	*Систематизировать* изученные вежливые слова.
Поговорки и пословицы.	*Выявлять* скрытый смысл пословиц и поговорок.
Запоминаем словарные слова. Игротека	*Играть* со словарными словами. *Повторять* русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.
Растения во фразеологизмах.	*Выяснять* значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.
Животные во фразеологизмах.	*Выяснять* значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышиная возня» и т.д.
Игротека.	*Повторять* словарные слова, растения и животные во фразеологизмах.
Я не поэт, я только учусь…	*Подбирать* рифмующиеся слова. *Сочинять* рифмовки.
Как Морфология порядок навела.	*Различать* части речи.
Игры с пословицами.	*Выявлять* скрытый смысл пословиц.
Игротека.	*Подбирать* рифмующиеся слова. *Различать* части речи.
И снова животные во фразеологизмах.	*Выяснять* значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.
Кое-что о местоимении.	*Изменять* местоимения по падежам.
Познакомимся поближе с наречием и числительным.	*Знакомиться* с наречием и именем числительным как частями речи.
Игротека.	*Повторять* части речи.
Состав слова. Основа слова. Формы слова.	*Выделять* основы слов, части слова.
Про корень и окончание.	*Подбирать* однокоренные слова, *различать* формы слова.
Про суффикс и приставку.	*Выделять* в словах суффиксы и приставки. *Подбирать* к словам схемы.

Игротека.	*Разбирать* слова по составу. *Составлять* слова из данных частей. *Подбирать* слова к схемам.
Непроизносимые согласные.	*Упражняться* в правописании слов с непроизносимыми согласными.
Учимся различать приставку и предлог.	*Упражняться* в правописании приставок и предлогов.
Учимся писать не с глаголами.	*Упражняться* в написании не с глаголами.
Имена существительные с шипящим звуком на конце.	*Упражняться* в правильном написании имён существительных с шипящим звуком на конце.
Его величество Ударение.	*Упражняться* в правильной постановке ударения.
Поговорим о падежах.	*Определять* падежи имен существительных.
Игротека.	*Упражняться* в правильном написании имён существительных с шипящим звуком на конце. *Подбирать* рифмующиеся слова. *Определять* падежи имён существительных
Сложные слова.	*Писать* слова, образованные путем сложения двух основ.
От архаизмов до неологизмов.	*Распознавать* архаизмы и неологизмы.
По страницам энциклопедий.	*Знакомиться* с энциклопедической статьей.
Повторяем… Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	*Повторять* сложные слова, архаизмы и неологизмы, *читать* энциклопедическую статью. *Разбирать* слова по составу. *Выявлять* скрытый смысл пословиц. *Решать* головоломки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Да здравствует русский язык!	1	
2	Вежливые слова	1	
3	Поговорки и пословицы	1	
4	Игротека	1	
5	Запоминаем словарные слова	1	
6	Растения во фразеологизмах	1	
7	Животные во фразеологизмах	1	
8	Игротека	1	

9	Я не поэт, я только учусь…	1	
10	Как Морфология порядок навела	1	
11	Игры с пословицами	1	
12	Игротека	1	
13	И снова животные во фразеологизмах	1	
14	Кое-что о местоимении	1	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	
16	Игротека	1	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	
18	Про корень и окончание	1	
19	Про суффикс и приставку	1	
20	Игротека	1	
21	Непроизносимые согласные	1	
22	Учимся различать приставку и предлог	1	
23	Учимся писать не с глаголами	1	
24	Игротека	1	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	
26	Его величество Ударение	1	
27	Поговорим о падежах	1	
28	Игротека	1	
29	Сложные слова	1	
30	От архаизмов до неологизмов	1	
31	По страницам энциклопедий	1	
32	Игротека	1	
33	Повторяем…	1	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя:

1. Занимательный русский язык. 3 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995.
3. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. - М.: Просвещение, 1991.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. - Екатеринбург ТОО: АРГО, 1996.
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. - Самара: Сам Вен, 1997.

7) Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991.

8) Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Пособия для учащихся:

Занимательный русский язык. 3 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.

Электронно-программное обеспечение (при возможности):

1) компьютер;

2) презентационное оборудование;

3) телевизор.